

Γ5α/ΓΠ/οικ.30546/2025, ΦΕΚ-4692/Β/02.09.2025

**Κριτήρια αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Κέντρων/ δικτύων για άσκηση των ιατρών στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής.**

**ΟΙ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΙ ΥΓΕΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α. Του ν. 1278/1982 «Για σύσταση Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας» (Α' 105),
  - β. της παρ. 1 του άρθρου 31 του ν. 1397/1983 «Εθνικό σύστημα υγείας» (Α' 143),
  - γ. της παρ. 5Α του άρθρου 21 του ν. 3580/2007 «Προμήθειες Φορέων εποπτευομένων από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και άλλες διατάξεις» (Α' 134),
  - δ. του άρθρου 6 του ν.δ. 3366/1955 «Περί ασκήσεως του ιατρικού επαγγέλματος και ιατρικών ειδικοτήτων και άλλων τινών διατάξεων» (Α' 258),
  - ε. την παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4999/2022 «Δευτεροβάθμια περίθαλψη, ιατρική εκπαίδευση, μισθολογικές ρυθμίσεις για ιατρούς και οδοντιάτρους του Εθνικού Συστήματος Υγείας και λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Υγείας» (Α' 225),
  - στ. του π.δ. 121/2017 «Οργανισμός του Υπουργείου Υγείας» (Α' 148),
  - ζ. του π.δ. 79/2023 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 131),
  - η. του άρθρου 90 του Κώδικα της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), όπως διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133),
  - θ. του ν. 5129/2024 «Ολοκλήρωση της Ψυχιατρικής Μεταρρύθμισης» (Α' 124).
2. Την υπ' αρ. 37310/09-07-2023 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Υγείας «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Υγείας, Μάριο Θεμιστοκλέους» (Β' 4435) και την υπ' αρ. 37311/09-07-2023 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Υγείας «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Υγείας, Δημήτριο Βαρτζόπουλο» (Β' 4435).
3. Την υπό στοιχεία Γ5α/Γ.Π.οικ.64843/29-08-2018 απόφαση «Σύσταση, μετονομασία ιατρικών ειδικοτήτων, καθορισμός χρόνου και περιεχομένου άσκησης για την απόκτηση τίτλου ειδικότητας» (Β' 4138).
4. Την υπό στοιχεία Γ4δ/Γ.Π.οικ.37686/11-07-2024 απόφαση «Καθορισμός της διαδικασίας τοποθέτησης ιατρών στα Νοσηλευτικά Ιδρύματα προς απόκτηση ειδικότητας» (Β' 4576).
5. Την υπό στοιχεία Γ5α/Γ.Π.οικ.48900/27-6-2019 απόφαση «Εκπαίδευση στην Ιατρική Ειδικότητα της Ψυχιατρικής» (Β' 2745).

6. Την υπ' αρ. 734/30-05-2025 (Ορθή Επανάληψη) απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΚΕ.Σ.Υ. «Κριτήρια αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Κέντρων για άσκηση των ιατρών στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής», όπως έγινε δεκτή από τον Υφυπουργό Υγείας.

7. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Β2α, Β1α/οικ.30075/ 07-07-2025 εισήγηση της περ. ε' της παρ. 5 του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ ΕΕ) δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις» (Α' 143) του Αναπληρωτή Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Υγείας.

8. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, **αποφασίζουμε:**

Τον καθορισμό κριτηρίων αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών Κέντρων/δικτύων για την άσκηση των ειδικευόμενων ιατρών στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής, ως ακολούθως:

#### Α. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ/ΔΙΚΤΥΩΝ

1. Για την ολοκληρωμένη εκπαίδευση στην ειδικότητα της Ψυχιατρικής προτείνεται η έννοια του δικτύου εκπαιδευτικά διασυνδεδεμένων Μονάδων Ψυχικής Υγείας (εφεξής εκπαιδευτικό δίκτυο), το οποίο περιλαμβάνει μια Μονάδα Ψυχικής Υγείας (ΜΨΥ) η οποία ορίζεται ως κέντρο αναφοράς που θα έχει τη δυνατότητα να παρέχει εκπαίδευση για το σύνολο των ετών ή για το μεγαλύτερο μέρος της εκπαίδευσης στην ειδικότητα καθώς και επιπλέον ΜΨΥ, στις οποίες ο ειδικευόμενος θα μπορεί να λάβει μέρος της εκπαίδευσής του.

2. Υπεύθυνος του εκπαιδευτικού δικτύου ορίζεται ο Διευθυντής του κέντρου αναφοράς, ο οποίος πρέπει να έχει τουλάχιστον 5ετή κλινική εμπειρία μετά την ειδικότητα. Οι εκπαιδευτές πρέπει να είναι όλοι κάτοχοι τίτλου ειδικότητας, με τουλάχιστον 3 ετή κλινική εμπειρία μετά την ειδικότητα, να συμμετέχουν σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια, να επιδεικνύουν έντονη επιστημονική δραστηριότητα. Όπως ιδιαιτέρως αξιολογείται πιστοποίησή τους ως εκπαιδευτές με παρακολούθηση σεμιναρίου εκπαίδευσης εκπαιδευτών. Επίσης, υποχρεούνται να παρέχουν κλινική και θεωρητική εκπαίδευση στο πλαίσιο του κανονικού ωραρίου στους εκπαιδευόμενους.

3. Στα καθήκοντα του Υπευθύνου εκπαίδευσης περιλαμβάνονται:

α. Ο συντονισμός του προγράμματος θεωρητικής εκπαίδευσης των ειδικευόμενων ώστε να υπάρχει κοινό πρόγραμμα για όλους τους ειδικευόμενους στο εκπαιδευτικό δίκτυο (το πρόγραμμα θεωρητικής εκπαίδευσης πρέπει να είναι τουλάχιστον διετές με δίωρα εβδομαδιαία μαθήματα και να καλύπτει όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων),

β. η παρακολούθηση της προόδου των ειδικευόμενων φροντίζοντας για το βέλτιστο συντονισμό της διαδικασίας με τακτές συναντήσεις αξιολόγησης της διασύνδεσης,

γ. η παρακολούθηση της ολοκλήρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης των ειδικευόμενων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα όπως αποτυπώνονται στο βιβλιάριο παρακολούθησης και αξιολόγησης ειδικευόμενων ιατρών (logbook),

δ. η ενθάρρυνση κοινών εκπαιδευτικών συναντήσεων για την αλληλεπίδραση του προσωπικού και η διάχυση της κλινικής εμπειρίας των επιμέρους νοσοκομείων.

4. Ανάλογα με τον αριθμό και το εύρος των αντικειμένων μάθησης εκπαιδευτικών πεδίων που μπορούν να καλύψουν, οι Μονάδες Ψυχικής Υγείας (Μ.Ψ.Υ.) των Περιφερικών Δικτύων Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας (Πε.Δ.Υ.Ψ.Υ.) των Δ.Υ.Π.Ε, χωρίζονται σε Εκπαιδευτικά Κέντρα 3 βαθμίδων, πλήρους εκπαίδευσης, μερικής εκπαίδευσης και ειδικής εκπαίδευσης και επαναξιολογούνται ανά 5ετία με βάση τα κάτωθι κριτήρια:

Το ΕΚ πλήρους εκπαίδευσης πρέπει να πληροί τα εξής κλινικά κριτήρια:

1. Να εντάσσεται πλήρως (24ωρη) στο σύστημα γενικών εφημεριών
2. Να πραγματοποιεί ετησίως κατ' ελάχιστον 100 εισαγωγές
3. Να έχει τουλάχιστον 200 επισκέψεις στα ΤΕΠ και τουλάχιστον 1.000 ραντεβού στα εξωτερικά τους ιατρεία ετησίως.

Τα ΕΚ πλήρους ειδίκευσης θα πρέπει να πληρούν επιπλέον τα κριτήρια:

1. Γραφεία ιατρών με πρόσβαση σε ηλεκτρονικό υπολογιστή.
2. Αίθουσα με οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας και ανάλογο εκπαιδευτικό υλικό.
3. Πρόσβαση σε ηλεκτρονική βάση δεδομένων (ιατρικά περιοδικά, UpToDate κ.λπ.).
4. Αρχείο πεπραγμένων.

#### Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. Το Εκπαιδευτικό Κέντρο (ΜΨΥ) καταρτίζει συγκεκριμένο ετήσιο πρόγραμμα μαθημάτων και επιστημονικών εκδηλώσεων.
2. Έχει την ευθύνη της συμμετοχής σε σεμινάρια καθώς και της διοργάνωσης σεμιναρίων, της ανάπτυξης ερευνητικού έργου και της ανακοίνωσης και δημοσίευσης εργασιών, που προκύπτουν από την κλινική και ερευνητική της δραστηριότητα.
3. Καθημερινή επίσκεψη υπό την επίβλεψη του Διευθυντή της Μονάδας ή του Αναπληρωτή του, συζητήσεις περιστατικών και βιβλιογραφική ενημέρωση πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
4. Όσον αφορά στις ώρες διδασκαλίας προτείνεται να είναι τουλάχιστον ένα δίωρο σε εβδομαδιαία βάση.
5. Η θεωρητική διδασκαλία πρέπει να διενεργείται σε προκαθορισμένο τόπο και χρόνο και από συγκεκριμένη ομάδα ομιλητών εκπαιδευτών.
6. Θα πρέπει να τηρείται αρχείο των ως άνω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

#### Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΩΝ ΙΑΤΡΩΝ

1. Η παρακολούθηση και η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια και συνέδρια, που διοργανώνονται στο εσωτερικό και το εξωτερικό από αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά κέντρα ή

επιστημονικούς φορείς αποτελούν σημαντικό κριτήριο για την αξιολόγηση των ειδικευομένων.

2. Επίσης, σημαντικό κριτήριο αποτελεί η συμμετοχή τους σε επιστημονικές εργασίες και ανακοινώσεις σε συνέδρια, ιδιαίτερα δε οι δημοσιεύσεις σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά.

3. Το Εκπαιδευτικό Κέντρο υποχρεούται να διοργανώνει, κατόπιν προειδοποίησης, ενδοκλινικές γραπτές εξετάσεις σε ετήσια βάση, σε προκαθορισμένες ενότητες της διδακτέας ύλης έτσι, ώστε να διαμορφώνεται πληρέστερα η εκτίμηση της προόδου κάθε ειδικευομένου και να διατηρείται σε υψηλά επίπεδα το ενδιαφέρον των εκπαιδευομένων για την γνώση κάθε αντικειμένου. Η επίδοση κάθε ειδικευομένου καταχωρείται στο βιβλιário εκπαίδευσης και λαμβάνεται υπόψη στις τελικές εξετάσεις για την απόκτηση του τίτλου ειδικότητας.

4. Η επίδοση των ειδικευόμενων του Εκπαιδευτικού Κέντρου στις εξετάσεις για την απόκτηση του τίτλου της ειδικότητας αποτελεί κριτήριο για την ικανότητα και επάρκεια των εκπαιδευτών και την αποδοτικότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος που καταρτίζει το Εκπαιδευτικό Κέντρο στο σύνολό του και λαμβάνεται υπόψη στην επαναξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Κέντρου.

#### Δ. ΕΙΔΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

Ως Ειδικά ΕΚ (για ειδικά Γνωστικά Αντικείμενα) χαρακτηρίζονται εκείνα τα οποία παρέχουν εκπαίδευση στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, όπως Παιδοψυχιατρική, Ψυχογηριατρική, Ψυχιατροδικαστική, Ψυχιατρική των εξαρτήσεων, Διασυνδεδετική Ψυχιατρική, Κοινωνική Ψυχιατρική, Ειδικές Ψυχοθεραπείες.

#### Ε. ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ/ΔΙΚΤΥΩΝ

1. Τα Εκπαιδευτικά Κέντρα Μ.Ψ.Υ. του ίδιου ή όμορου Πε.ΔΥ.Ψ.Υ. έχουν την δυνατότητα επιστημονικής διασύνδεσης σε εκπαιδευτική ομάδα, ώστε να καλύπτουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ειδικότητας της Ψυχιατρικής, όπως αυτό ορίζεται από τις ισχύουσες διατάξεις.

2. Κάθε εκπαιδευτική ομάδα περιλαμβάνει εκπαιδευτικά κέντρα Μ.Ψ.Υ. που παρέχουν πλήρη ή μερική ειδικότητα καθώς και Ειδικά Εκπαιδευτικά Κέντρα, περιλαμβάνει δε τουλάχιστον μια Μ.Ψ.Υ. που παρέχει πλήρη ειδικότητα και ορίζεται ως κέντρο αναφοράς της συγκεκριμένης ομάδας.

3. Υπεύθυνος της εκπαιδευτικής ομάδας ορίζεται ο Διευθυντής του κέντρου αναφοράς, ο οποίος πρέπει να έχει τουλάχιστον 5ετή κλινική εμπειρία μετά την ειδικότητα.

4. Οι εκπαιδευτές πρέπει να είναι όλοι κάτοχοι τίτλου ειδικότητας, με τουλάχιστον 3 ετή κλινική εμπειρία μετά την ειδικότητα, να συμμετέχουν σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια, να επιδεικνύουν έντονη επιστημονική δραστηριότητα. Όλως ιδιαιτέρως αξιολογείται πιστοποίησή τους ως εκπαιδευτές με παρακολούθηση σεμιναρίου εκπαίδευσης εκπαιδευτών. Επίσης, υποχρεούνται να παρέχουν κλινική και θεωρητική εκπαίδευση στο πλαίσιο του κανονικού ωραρίου στους εκπαιδευόμενους.

#### ΣΤ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ/ΔΙΚΤΥΟΥ

1. Τα εκπαιδευτικά δίκτυα επαναξιολογούνται ανά 5ετία με βάση τα παραπάνω κριτήρια.
2. Η επίδοση των ειδικευόμενων του εκπαιδευτικού δικτύου στις εξετάσεις για την απόκτηση του τίτλου της ειδικότητας αποτελεί κριτήριο για την επάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος, που καταρτίζει το Εκπαιδευτικό Κέντρο.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**Αθήνα, 9 Ιουλίου 2025**