



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Απριλίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2164

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/50820/4711/890

**Έγκριση ίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΘΕΜΑ ΣΤ5 - Θέματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών).**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

- 1) Το ν.δ. 87/27-7-1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).
- 2) Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).
- 3) Το άρθρο 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).
- 4) Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972)» (Α' 184).
- 5) Την παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών», 80 «Διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», 81 «Όργανα διοίκησης ΠΜΣ-Σύνθεση», 82 «Αρμοδιότητες Οργάνων ΠΜΣ», 83 «Διδάσκοντες ΠΜΣ», 84 «Πόροι ΠΜΣ - Οικονομική διαχείριση», 85 «Οικονομική συνεργασία ΠΜΣ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος», 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης - Υποτροφίες», 87 «Περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ του ίδιου Τμήματος», 88 «Λοιπές διατάξεις για ΠΜΣ», 89 «Επαγγελματικά ΠΜΣ» καθώς και τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 455.
- 6) Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
- 7) Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α' 124).
- 8) Την υπ' αρ. 13557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
- 9) Το υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΑΘ/ΤΜΣΕ/50819/4229/365/13-03-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/50820/4711/890/13-03-2026) έγγραφο του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση ίδρυσης και κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- 10) Την υπό στοιχεία QA-2741/27-02-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/49028/4527/848/09-03-2026) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).



11) Την υπ' αρ. 58/133/27-6-2025 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

12) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΜΕΤΑΠΤ/71389/229/24-6-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/71391/7349/1653/24-6-2025) εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ., που αφορά στο παραπάνω θέμα.

13) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΤΑΣ/70075/580/19-6-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/70084/7171/1595/19-6-2025) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην εκπαίδευση».

14) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΔΚ/25927/2643/3-1-2023 (ΥΟΔΔ 4) διαπιστωτική πράξη εκλογής Πρύτανη και ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ.

15) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/27669/1883/18-1-2023 (Β' 267) πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

16) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/30816/2816/544/11-12-2025 πράξη Πρύτανη περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

17) Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

18) Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του ιδρύματος ή του κρατικού προϋπολογισμού, αποφάσισε:

Α. Να επικυρώσει την υπ' αρ. 58/133/27-6-2025 απόφαση της Συγκλήτου με την οποία εγκρίθηκε η ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης μετά από την πιστοποίησή του με την υπό στοιχεία QA-2741/27-02-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/49028/4527/848/09-03-2026) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Β. Να εγκρίνει την ίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην εκπαίδευση» του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ως ακολούθως:

### 1. Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση (Social Psychology Applications in Education)», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τον ν. 4957/2022 (Α' 141).

### 2. Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Εφαρμοσμένη Κοινωνική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση (Applied Social Psychology in Education)».

### 3. Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά αποτελέσματα

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Εφαρμογές Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση (Social Psychology Applications in Education)» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία επιστημονικών ζητημάτων, θεωρητικών εννοιών και σχετικών ερευνητικών ευρημάτων εστιάζοντας στην εφαρμογή τους στο πεδίο της εκπαίδευσης μέσα από το πρίσμα της κοινωνικής ψυχολογίας.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αντιμετωπίζει το πεδίο της εκπαίδευσης και τα εμπλεκόμενα μέρη στην εκπαιδευτική διαδικασία ως συνθετικά συστατικά ενός δυναμικού πεδίου κοινωνικών αλληλεπιδράσεων, διαπροσωπικών και διομαδικών δυναμικών και αποσκοπεί να προσφέρει εις βάθος κατάρτιση, επιστημονική εξειδίκευση και θεωρητική και μεθοδολογική επάρκεια στους φοιτητές και τις φοιτήτριές του. Έτσι, θα κατακτήσουν επιστημονική γνώση τέτοια που θα τους επιτρέψει να εφαρμόσουν στο πεδίο της σχολικής τάξης θεωρητικές γνώσεις, μεθοδολογικές δεξιότητες και πρακτικές επικοινωνίας, διδασκαλίας και ευρείας αντίληψης των ζητημάτων που εμπλέκονται στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της καθημερινότητας της σχολικής τάξης. Αυτές οι εφαρμοσμένες ακαδημαϊκές δεξιότητες θα τις/τους καταστήσουν ικανούς/ες να αξιοποιήσουν και να κινητοποιήσουν το σύνολο του μαθητικού δυναμικού, να υποστηρίξουν ολόπλευρα την ακαδημαϊκή επίδοση



των μαθητών/τριών τους, να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τη δυναμική της σχολικής τάξης και να συνδιαμορφώνουν ένα κλίμα αποδοτικής, ισότιμης και ανοικτής σχολικής τάξης στο πλαίσιο της οποίας μάθηση και προσωπική ανάπτυξη θα συμβαδίζουν.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του Π.Μ.Σ. είναι τα ακόλουθα: Οι απόφοιτοι/ες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν ένα ευρύ φάσμα θεωριών και ερευνητικών εξελίξεων υπό το πρίσμα της κοινωνικής ψυχολογίας και θα διαθέτουν επαρκή μεθοδολογική κατάρτιση και καλές πρακτικές εφαρμογής τους στη σχολική τάξη. Θα αντιλαμβάνονται τη σχολική τάξη ως ένα δυναμικό πεδίο αλληλεπιδράσεων μέσα στο οποίο συντελούνται η μάθηση και η προσωπική ανάπτυξη. Θα διαθέτουν επαρκείς δεξιότητες επικοινωνίας. Θα είναι σε θέση να διαχειριστούν τις δυναμικές της ομάδας της τάξης, τις διομαδικές σχέσεις και την εθνοπολιτισμική ποικιλότητα της σχολικής τάξης. Θα μπορούν να μελετήσουν την ανθρωπογεωγραφία της σχολικής τάξης, να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν παρεμβάσεις με στόχο την συμπεριληψη, τη βελτίωση της σχολικής επίδοσης και τη διαμόρφωση σχολικού κλίματος κατάλληλου για την ισότιμη ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Θα διαθέτουν γλωσσικές και συναισθηματικές δεξιότητες οι οποίες σε συνδυασμό με την αξιοποίηση πρακτικών διαφοροποιημένης παιδαγωγικής θα τις/τους επιτρέπουν την αξιοποίηση του μαθητικού δυναμικού και την ανάδειξη του κοινωνιοαναπτυξιακού δυναμικού των μαθητών/τριών. Θα διαθέτουν ειδικές γνώσεις για την ενίσχυση των κινήτρων των μαθητών/τριών, τεχνικές διαχείρισης των μικρών ομάδων και εργαλεία για τη διαχείριση της σχολικής τάξης και την ενδυνάμωση του ρόλου τους ως ηγετών της ομάδας της τάξης.

#### 4. Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2040-2041.

#### 5. Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Σχολών και Τμημάτων ως εξής: Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας, Κοινωνικής Διοίκησης, Κοινωνικής Πολιτικής, Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικών Τμημάτων Νηπιαγωγών, Παιδαγωγικών Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Παιδαγωγικών Τμημάτων Ειδικής Αγωγής, Μαθηματικών, Φυσικών, Χημικών, Πληροφορικής, ΤΕΦΑΑ, Γλώσσας και Φιλολογίας Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Ισπανικής, Θεολογίας, Καλών Τεχνών, Φιλοσοφικών Σχολών και Σχολών Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Σχολών Ανθρωπιστικών Επιστημών, Σχολών Κοινωνικών Επιστημών, Σχολών ή Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

#### 6. Τρόπος Επιλογής φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα

Η διαδικασία της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών εμπεριέχει τρία στάδια:

- Α' στάδιο:

Υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [elamprid@he.duth.gr](mailto:elamprid@he.duth.gr)

α. Αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα (έντυπη-ηλεκτρονική).

β. Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο να αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές τους, η διδακτική τους εμπειρία, η επιστημονική και κοινωνική τους δραστηριότητα.

γ. Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων.

δ. Αναλυτική βαθμολογία

ε. Πτυχίο κατοχής ξένης γλώσσας (κατά προτίμηση αγγλικής) επιπέδου B2. Στην περίπτωση που δεν υφίσταται πιστοποιητικό κατοχής ξένης γλώσσας, προβλέπεται γραπτή εξέταση στην αγγλική γλώσσα με ευθύνη της Σ.Ε. του Προγράμματος.

στ. Δημοσιεύσεις και κάθε είδους επιστημονική/ερευνητική συγγραφική δραστηριότητα (εφόσον υπάρχουν).

η. Αποδεικτικά λοιπών δραστηριοτήτων και προσόντων, σε περίπτωση που υπάρχουν (π.χ. πιστοποιημένη γνώση υπολογιστή, δεύτερη ξένη γλώσσα, συστατικές επιστολές κ.λπ.).

θ. Υπεύθυνη Δήλωση του ν. 1599/1986 υπογεγραμμένη από Κ.Ε.Π. για το γνήσιο υπογραφής, όπου θα δηλώνεται από τον υποψήφιο/την υποψήφια ότι τα δικαιολογητικά που προσκομίζονται και κατατίθενται στο φάκελό του είναι αληθή.



Η ακριβής διαδικασία περιγράφεται κάθε φορά στην προκήρυξη.

- Β' στάδιο

Κατά το Β' στάδιο εξετάζονται και αξιολογούνται (μοριοδοτούνται) οι φάκελοι των υποψηφίων. Οι φάκελοι που δεν θα είναι πλήρεις δεν θα εξετάζονται. Το μέγιστο της μοριοδότησης του κάθε φακέλου είναι 60 μόρια. Στον παρακάτω Πίνακα παρουσιάζεται αναλυτικά η μοριοδότηση των φακέλων των υποψηφίων.

Κριτήριο	Μέτρο	Μοριοδότηση
Πτυχίο	Βαθμός Πτυχίου (αναγωγή σε δεκαβάθμια κλίμακα, στρογγυλοποίηση στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό)	1 - 10
Γνώση Αγγλικής Γλώσσας	άριστη Γ2/C2 πολύ καλή Γ1/C1 καλή B2 κάτω από B2	10 6 2 0
Γνώση άλλης Γλώσσας	άριστη Γ2/C2 πολύ καλή Γ1/C1 καλή B2 κάτω από B2	5 3 1 0
Επαγγελματική εμπειρία στον ιδιωτικό ή (ευρύτερο) δημόσιο τομέα	Συνάφεια με τα αντικείμενα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών	0-15 0 καμία συνάφεια - 15 μέγιστη συνάφεια
Τυχόν κατοχή δεύτερου πτυχίου α' κύκλου σπουδών	Βαθμός Πτυχίου/2 (αναγωγή σε δεκαβάθμια κλίμακα, στρογγυλοποίηση στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό μετά τη διαίρεση)	0-5
Τυχόν κατοχή άλλου μεταπτυχιακού τίτλου ή διδακτορικού τίτλου	Δεν υπάρχει κατοχή Ένας ή περισσότεροι μεταπτυχιακοί τίτλοι Διδακτορικό με ή χωρίς άλλο μεταπτυχιακό τίτλο	0 3 5
Έως 5 Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά περιοδικά		2 μόρια / Δημοσίευση
Μέγιστος αριθμός μορίων		60

- Γ' στάδιο (συνέντευξη)

Οι συνεντεύξεις γίνονται από μέλη της Σ.Ε. σε θέματα τεχνογνωσίας - εξοικείωσης με την εκπαίδευση, τη γλώσσα και την ψυχολογία, σε θέματα έρευνας καθώς και σε θέματα ευρύτερου παιδαγωγικού, επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος. Οι συνεντεύξεις βαθμολογούνται ξεχωριστά από το κάθε μέλος της Επιτροπής. Το μέγιστο της μοριοδότησης της συνέντευξης είναι 40 μόρια.

Στην τελική βαθμολογία συνεκτιμώνται:

α) Ο βαθμός του φακέλου σε ποσοστό 60% και β) ο βαθμός της συνέντευξης σε ποσοστό 40%.

Η τελική επιλογή των υποψηφίων γίνεται βάσει της μοριοδότησης των στοιχείων και των πιστοποιητικών που θα κατατεθούν στον φάκελο καθώς και της βαθμολογίας της συνέντευξης με μέγιστο αριθμό μορίων τα 100 μόρια.

#### 7. Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε εβδομήντα πέντε (75).

Η χρονική διάρκεια των σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε δύο (2) εξάμηνα. Πρόκειται για εντατικό πρόγραμμα ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης με θερινή περίοδο.



Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα δύο πρώτα (Α' και Β') εξάμηνα καθώς και η συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ανά εξάμηνο ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΕΚΨΕ 01	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ SOCIAL PSYCHOLOGY AND EDUCATION	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
ΕΚΨΕ 02	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ RESEARCH METHODOLOGY IN SOCIAL SCIENCES	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
ΕΚΨΕ 03	ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΕΠΙΔΡΑΣΗ LANGUAGE AND SOCIAL INTERACTION	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
ΕΚΨΕ 04	ΒΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΨΗΦΙΑΚΟ ΚΟΣΜΟ VIOLENCE AND AGGRESSION IN EDUCATION: THEORIES AND INTERVENTIONS IN THE ACTUAL AND THE DIGITAL WORLD	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΕΚΨΕ 05	ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ INTERGROUP RELATIONS AND SCHOOL	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
ΕΚΨΕ 06	ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ DIVERSIFIED PEDAGOGY AND CLASSROOM MANAGEMENT	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
ΕΚΨΕ 07	ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ LEADERSHIP AND MOTIVES IN EDUCATION	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
ΕΚΨΕ 08	ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ CULTURE AND EDUCATION	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		39		7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30



ΘΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΘΕΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	15

## Σύντομη Περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος	ΕΚΨΕ 01 - Κοινωνική ψυχολογία και εκπαίδευση (Social psychology and education).
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της κοινωνικοψυχολογικής σκέψης και να αναδείξει τη σύνδεση σε εφαρμοσμένο επίπεδο ανάμεσα στην κοινωνική ψυχολογία και την εκπαιδευτική διαδικασία. Ειδικότερα, οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν την οπτική της σχολικής τάξης και του εκπαιδευτικού πλαισίου ως ενός πεδίου δυναμικών αλληλεπιδράσεων το οποίο συνδιαμορφώνουν μαθητές και εκπαιδευτικοί. Συνάμα, θα είναι σε θέση να γνωρίζουν πως οι συμβολισμοί του εκπαιδευτικού, οι ατομικοί και συλλογικοί προσδιορισμοί και επικαθορισμοί διαμορφώνουν τη συμπεριφορά μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολικό πλαίσιο και πως αυτή η γνώση μπορεί να εφαρμοστεί στην καθημερινότητα της σχολικής τάξης με στόχο τη διαμόρφωση ενός ισότιμου, συμπεριληπτικού και δημοκρατικού πλαισίου μάθησης και προσωπικής ανάπτυξης.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία (30%), τελική προφορική εξέταση (70%).

Τίτλος μαθήματος	ΕΚΨΕ 02 - Γλώσσα και Κοινωνική Διεπίδραση (Language and social interaction).
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε έννοιες και ζητήματα της γλώσσας ως κοινωνικής πρακτικής εντός και εκτός της σχολικής τάξης. Εξετάζει τη λεκτική (δομή και λειτουργίες της γλώσσας) και μη λεκτική επικοινωνία (παραγλωσσικά στοιχεία, πολυσημειωτικά συστήματα), με απώτερο στόχο τον αναστοχασμό για το πώς χρησιμοποιούμε τη γλώσσα για να διαπραγματευτούμε τις σχέσεις, τις ενέργειες και τις στάσεις μας. Οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα εξερευνήσουν ποικίλες προσεγγίσεις στην ανάλυση της γλωσσικής κοινωνικής διεπίδρασης, λ.χ. την Ανάλυση Συνομιλίας και την Κριτική Ανάλυση Λόγου, και θα εμπλακούν σε ερευνητικές δραστηριότητες σε ποικίλα εκπαιδευτικά περιεχόμενα.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία (30%), τελική προφορική εξέταση (70%).



Τίτλος μαθήματος	ΕΚΨΕ 03 - Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες (Research methodology in social sciences).
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στις βασικές αρχές και μεθόδους της κοινωνικής έρευνας με βασικό στόχο να τους/τις εφοδιάσει με τα απαραίτητα εργαλεία για την κατανόηση και την εφαρμογή ερευνητικών μεθόδων, ώστε να διεξάγουν αυτόνομα και αξιόπιστα κοινωνικές επιστημονικές μελέτες. Το μάθημα εξετάζει τα στάδια σχεδιασμού και διεξαγωγής έρευνας, περιλαμβάνοντας τη διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων, την επιλογή μεθόδων συλλογής δεδομένων, καθώς και τις τεχνικές ανάλυσης και παρουσίασης των αποτελεσμάτων μέσω στατιστικών πακέτων. Παράλληλα, δίνει έμφαση σε ζητήματα δεοντολογίας και κριτικής σκέψης για την αξιολόγηση της ποιότητας και της εγκυρότητας της έρευνας.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία (30%), τελική προφορική εξέταση (70%).

Τίτλος μαθήματος	ΕΚΨΕ 04 - Βία και Επιθετικότητα στην εκπαίδευση: Θεωρίες και Παρεμβάσεις στον Πραγματικό και Ψηφιακό Κόσμο (Violence and aggression in education: Theories and interventions in the actual and digital world).
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση και κατανόηση της βίας και της επιθετικότητας στον πραγματικό και ψηφιακό κόσμο, με ιδιαίτερη έμφαση στις αιτίες, τις μορφές εκδήλωσης και τις στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης. Συγκεκριμένα, το μάθημα: (α) εστιάζει στις θεμελιώδεις θεωρίες της επιθετικότητας (π.χ., ψυχαναλυτικές προσεγγίσεις, θεωρία κοινωνικής μάθησης, υπόθεση ματαίωσης-επιθετικότητας), (β) εξετάζει τη βία στο σχολικό περιβάλλον (π.χ., σχολικό εκφοβισμό), καθώς και τις μορφές της στον ψηφιακό χώρο (π.χ., κυβερνο- εκφοβισμός), και (γ) επικεντρώνεται στις στρατηγικές πρόληψης και παρέμβασης, δίνοντας έμφαση στον ρόλο των εκπαιδευτικών και άλλων επαγγελματιών. Συνολικά, το μάθημα συνδυάζει θεωρητική γνώση με πρακτικές εφαρμογές, επιδιώκοντας την ενίσχυση δεξιοτήτων για την αποτελεσματική πρόληψη και διαχείριση της βίας σε ποικίλα επαγγελματικά περιβάλλοντα.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία (30%), τελική προφορική εξέταση (70%).



Τίτλος μαθήματος	ΕΚΨΕ 05 - Διομαδικές σχέσεις και σχολείο (Intergroup relations and school).
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει εμβριθή γνώση σχετικά με τις διομαδικές σχέσεις και δυναμικές που διαμορφώνουν σε μεγάλο βαθμό την πραγματικότητα της σχολικής τάξης, τις σχέσεις και τη συμπεριφορά μαθητών και εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Έχοντας τις αρχές και τις θέσεις της θεωρίας της κοινωνικής ταυτότητας ως κύριο άξονα προσέγγισης των θεμάτων που αναπτύσσονται οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τις θεωρίες της κοινωνικής ψυχολογίας των διομαδικών σχέσεων, θα εστιάσουν στα ευρήματα των σχετικών ερευνών διαχρονικά και θα συνδέσουν τα στοιχεία αυτά με την εφαρμογή τους στο σχολικό πλαίσιο για να κατανοήσουν το πως ταυτότητα και ετερότητα επηρεάζουν την έκδηλη και άδηλη συμπεριφορά, τον ρόλο των στερεοτύπων στη διαμόρφωση προκατειλημμένων στάσεων, αλλά και καλές πρακτικές για τη διαχείριση του φόβου του διαφορετικού και την ενδυνάμωση του μαθητικού δυναμικού προς την προσωπική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη σε μια τάξη και ένα σχολείο με λιγότερους διαχωρισμούς, μεγαλύτερη ανοικτότητα και ένα σχολικό κλίμα ευημερίας και προόδου, ατομικής και συλλογικής.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία (30%), τελική προφορική εξέταση (70%).

Τίτλος μαθήματος	ΕΚΨΕ 06 - Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική και Διαχείριση της Σχολικής Τάξης (Diversified pedagogy and classroom management).
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές, οι φοιτήτριες να αναπτύξουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις σχετικά με: -τη διαφοροποίηση σε τάξεις μεικτής ικανότητας -τις εφαρμογές της Διαφοροποιημένης Παιδαγωγικής στη διδακτική πράξη -την έννοια των «πολλών όψεων» της Νοημοσύνης μέσα από την οποία αντλούνται δυνατότητες επιλογής εναλλακτικών λύσεων για τη διαχείριση της Σχολικής Τάξης ώστε να καταστούν ικανοί να διαχειρίζονται τη σχολική τάξη αναγνωρίζοντας, αξιοποιώντας και καλύπτοντας τα ενδιαφέροντα, τις δυνατότητες και τις ανάγκες των μαθητών. Στο μάθημα θα αναλυθούν οι όροι «Τάξεις μεικτής ικανότητας», «Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική», «Διαχείριση της Σχολικής Τάξης». Θα προσδιοριστεί το πλαίσιο της διαφοροποίησης της σχολικής τάξης υπό το πρίσμα των ατομικών διαφορών των μαθητών και της «ανίχνευσης των μαθητών». Θα αξιοποιηθούν οι «πολλές όψεις» της Νοημοσύνης (θεωρία των πολλαπλών τύπων νοημοσύνης, τριαρχική θεωρία νοημοσύνης, συναισθηματική νοημοσύνη) για την καλύτερη διαχείριση της τάξης. Θα γίνει εξάσκηση στο σχεδιασμό και δημιουργία «προφίλ μαθητή» και «προφίλ τάξης».
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία (30%), τελική προφορική εξέταση (70%).



Τίτλος μαθήματος	ΕΚΨΕ 07 - Ηγεσία και κίνητρα στην εκπαίδευση (Leadership and motives in education).
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στη μελέτη των θεμελιωδών εννοιών, θεωριών και μοντέλων ηγεσίας και παρακίνησης. Επιλεγμένα θέματα περιλαμβάνουν: θεωρίες χαρακτηριστικών και συμπεριφοράς της ηγεσίας, χαρισματική και μετασχηματιστική ηγεσία, δύναμη και επιρροή, συναισθήματα και αντιλήψεις δικαιοσύνης στην παρακίνηση, θεωρίες προσδοκίας και ισοτιμίας. Κατά τη διερεύνηση της αποτελεσματικότητας του ηγέτη, θα αξιοποιηθούν διάφορες διαφορετικές οπτικές γωνίες, συμπεριλαμβανομένων του ακολούθου, του ηγέτη και του παρατηρητή. Η παρακίνηση θα διερευνηθεί σε διάφορα πλαίσια, και θα δοθεί έμφαση τόσο στην προσωπική παρακίνηση όσο και στην παρακίνηση των άλλων. Αυτό το μάθημα θα απαιτήσει από τους φοιτητές να χρησιμοποιήσουν δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική ηγεσία, συμπεριλαμβανομένης της αυτογνωσίας, των διαπροσωπικών δεξιοτήτων, των δεξιοτήτων παρουσίασης, της οργάνωσης και της διαχείρισης του χρόνου και της κριτικής σκέψης.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εργασία (30%), τελική προφορική εξέταση (70%).

Τίτλος μαθήματος	ΕΚΨΕ 08 - Κουλτούρα και Εκπαίδευση (Culture and education).
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Με βάση τις πολιτισμικές σπουδές (cultural studies) επεξηγούνται οι έννοιες «κουλτούρα», «πολιτισμός», «εκπαίδευση» και «μόρφωση», ενώ αποσαφηνίζεται το πλαίσιο αναφοράς τους στη σύγχρονη εκπαιδευτική έρευνα. Η κουλτούρα κοινωνικών ομάδων ή εκπαιδευτικών οργανισμών, ως σύνολο κοινών παραδοχών, εξετάζεται ως παράγοντας που επηρεάζει την αποτελεσματικότητα. Το μάθημα εστιάζει σε ζητήματα κουλτούρας, ιδεολογίας, υποκειμενικότητας και ταυτότητας. Εξετάζονται οι συνθήκες που προκαλούν συγκρούσεις, οι τρόποι εποικοδομητικής διαχείρισής τους και η προώθηση μιας δημοκρατικής κουλτούρας. Αναλύεται ο ρόλος των ηθικών και πολιτικών συναισθημάτων στη διαμόρφωση δημοκρατικής συνείδησης. Το μάθημα βασίζεται σε θεωρητικές προσεγγίσεις της έννοιας του «σκανδάλου», όπου η ηθική περιγράφεται ως «υπερδύναμη της δημοκρατικής κοινωνίας» (Κ.-Ο. Hondrich). Για τη διαμόρφωση του πολιτικού γραμματισμού (political literacy), διερευνάται πώς η εκπαίδευση συμβάλλει στη δημιουργία ενός κριτικού, «χειραφετημένου κοινού» (J. Rancière), ικανού να αντιλαμβάνεται, να βιώνει και να εκφράζει ηθικά συναισθήματα απέναντι σε κοινωνικές αδικίες. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας της υποκειμενικής προσέγγισης (K. Holzkamp) για τη μελέτη πολιτισμικών νοημάτων και ατομικών ερμηνειών στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες. Μέσα από την έννοια της επιχειρηματολογίας (H. Wohlrapp) ως κουλτούρας διαλόγου, ενισχύεται η ικανότητα αμφισβήτησης (R. Reichenbach) υποκειμενικών γνώσεων και διαμόρφωσης συγκεκριμένων οραμάτων για το μέλλον (futures literacy).
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εργασία (30%), τελική προφορική εξέταση (70%).



### Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία

Το θέμα της ΜΔΕ εντάσσεται στο αντικείμενο του ΠΜΣ και πρέπει να αξιοποιεί τις γνώσεις, ικανότητες, στάσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του ΠΜΣ.

Μετά από Πρόσκληση της ΣΕ ο/η ΜΦ υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του ΠΜΣ, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της ΜΔΕ, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και όλα τα σχετικά δικαιολογητικά.

Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει την αίτηση του/της ΜΦ, την προωθεί στην Συνέλευση, η οποία ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή επιτροπή παρακολούθησης και εξέτασης, μέλος της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

γ) συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικοί/ές λειτουργικοί/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης για σπουδαίο λόγο, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει εξώφυλλο, πίνακα περιεχομένων, περίληψη στα ελληνικά και τα αγγλικά, Εισαγωγή (όπου παρουσιάζονται οι σχετικές θεωρίες και τα προηγούμενα ευρήματα εμπειρικών ερευνών, ο σκοπός, οι στόχοι και οι υποθέσεις της έρευνας), Μέθοδο (όπου παρουσιάζονται ο μεθοδολογικός σχεδιασμός, η δειγματοληψία και το δείγμα, τα εργαλεία μέτρησης - μέθοδος/οι συλλογής ερευνητικού υλικού, η διαδικασία συλλογής του ερευνητικού υλικού), Αποτελέσματα (όπου παρουσιάζονται ο σχεδιασμός της ποσοτικής ή ποιοτικής ανάλυσης των πρωτογενών δεδομένων και τα ευρήματα της έρευνας), Συμπέρασμα (όπου περιλαμβάνονται η Συζήτηση των ευρημάτων, οι περιορισμοί της έρευνας και οι προτάσεις για μελλοντική έρευνα).

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση από τη ΣΕ, η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική.

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφο της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο/Η ΜΦ υποβάλλει την εργασία σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή, όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin), στην Τριμελή επιτροπή και στην κεντρική βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής. Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της ΜΔΕ ο/η ΜΦ έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της ΜΔΕ, σε ηλεκτρονική μορφή υποβάλλεται στη Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και στο αρχείο που τηρείται στο Τμήμα. Η Γραμματεία του Τμήματος θα ορίσει έναν υπεύθυνο για τη συγκέντρωση όλων των ΜΔΕ σε ψηφιακή μορφή. Η Γραμματεία είναι υπεύθυνη να διατηρεί το ψηφιακό αρχείο μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του Κεντρικού Αποθετηρίου του ΔΠΘ.



Η ΜΔΕ είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Συνεπώς, πρέπει να διαθέτει τέσσερα (4) διακριτά κύρια μέρη(πλην της περίληψης που προηγείται): Την Εισαγωγή, τη Μέθοδο, τα Ευρήματα και τη Συζήτηση κατά το πρότυπο των διεθνώς επικρατούντων κριτηρίων για τη δομή και το περιεχόμενο των ερευνητικών εργασιών. Η ΜΔΕ θα πρέπει να είναι γραμμένη με γραμματοσειρά Times New Roman, μεγέθους 12 και με διάστιχο 1.5. Η στοίχιση του κειμένου πρέπει να πλήρης. Στην περίπτωση της λίστας της βιβλιογραφίας η στοίχιση είναι αριστερά με εσοχή 1,5 για κάθε νέα εισαγωγή πηγής. Η συνολική έκταση της ΜΔΕ, υπό του ως άνω αναφερόμενους όρους, δεν μπορεί να ξεπερνά τις 120 σελίδες (εξωφύλλου, πίνακα περιεχομένων, λίστας βιβλιογραφίας και Παραρτημάτων συμπεριλαμβανομένων).

#### 8. Πιστωτικές Μονάδες

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε εβδομήντα πέντε (75) με διάρκεια φοίτησης δύο (2) εξαμήνων. Τα οκτώ (8) υποχρεωτικά μαθήματα (60 πιστωτικές μονάδες) επιμερίζονται στα δύο (2) εξάμηνα σπουδών (Α', Β') και η συγγραφή με δημόσια παρουσίαση (15 πιστωτικές μονάδες) και θετική αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στη διάρκεια της θερινής περιόδου.

Κάθε υποχρεωτικό μάθημα ανά εξάμηνο αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες. Το σύνολο των μαθημάτων κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται εξ αποστάσεως με σύγχρονη μορφή σε ποσοστό 100 %.

#### 9. Γλώσσα διεξαγωγής του Προγράμματος

Ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων ορίζεται η Ελληνική.

Η διπλωματική εργασία δύναται να εκπονηθεί στην ελληνική ή σε άλλη επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μετά από αίτηση του φοιτητή/της φοιτήτριας και σχετική απόφαση του επιβλέποντος τη διπλωματική εργασία και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., συνοδευόμενη από περίληψη του περιεχομένου της και στην Ελληνική γλώσσα.

#### 10. Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εκατό (100) σε έκαστο κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων Μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται σε τριάντα πέντε(35).

#### 11. Πηγές Χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ.- Τέλη Φοίτησης

Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. προέρχεται από:

1 α) Τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, εφόσον προβλέπεται, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. Για το σύνολο του προγράμματος τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε δύο χιλιάδες επτακόσια (2.700,00) ευρώ.

3. Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι..

4. Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης, β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 (Α' 141) το 70% του συνολικού κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αφορά τις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των 189.000,00 ευρώ και αναλύεται ως εξής:



ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ σε Ευρώ
Αμοιβές για τη διοικητική τεχνική υποστήριξη	20.000,00
Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	80.000,00
Δαπάνες μετακίνησης	5.300,00
Εξοπλισμός και υλικοτεχνική υποδομή	15.000,00
Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	12.000,00
Μερικό Σύνολο (70%)	132.300,00
Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%) ΕΛΚΕ	56.700,00
Σύνολο	189.000,00

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλύπτεται από δίδακτρα, ερευνητικά προγράμματα, χορηγίες, δωρεές κ.λπ.

#### 12. Δικαιώματα και παροχές- Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία και για τους/τις φοιτητές/ριες του πρώτου κύκλου σπουδών έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν τις εξής υποχρεώσεις:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Προγράμματος.
2. Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
3. Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
4. Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τους κανόνες του δικαίου της πνευματικής ιδιοκτησίας περί αντιγραφής και λογοκλοπής. Σε αντίθετη περίπτωση, επιβάλλονται από τα αρμόδια όργανα οι προβλεπόμενες από την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό κυρώσεις.
5. Να υποβάλλουν στις καθορισμένες προθεσμίες τη δήλωση πραγματοποίησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, συνοδευόμενη από υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και δεν παραβιάζει τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

#### 13. Υποτροφίες

Με απόφαση της Συνέλευσης δύνανται να χορηγηθούν υποτροφίες ή βραβεία αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης. Οι υποτροφίες χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και το ύψος καθορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος.

Το ύψος των υποτροφιών, τα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος.

#### 14. Τρόπος Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ είναι η μεθόδους της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου και η λήξη των μαθημάτων με τη συμπλήρωση των 13 εβδομάδων διδασκαλίας ανά εξάμηνο. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η/συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:



1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιανουάριο (1η εξεταστική) και τον Φεβρουάριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Ιούλιο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός των διδακτικών εβδομάδων του εκάστοτε εξαμήνου. Κάθε υπεύθυνος/η μαθήματος μπορεί να προσδιορίσει ειδικότερα το ζήτημα με ενημέρωση προς τους φοιτητές/τριες στην αρχή του εξαμήνου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ανέρχεται σε ποσοστό εκατό τοις εκατό (100 %). Το Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεκπαίδευσης). Επίσης, όλοι οι χώροι των κτιριακών εγκαταστάσεων του Τμήματος διαθέτουν ασύρματη και ενσύρματη δυνατότητα σύνδεσης στο Ίντερνετ (ευρυζωνικό δίκτυο υψηλών ταχυτήτων).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται το αργότερο την τελευταία εβδομάδα του κάθε εξαμήνου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τις ακόλουθες εκπαιδευτικές δραστηριότητες: διδασκαλία με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, συγγραφή επιστημονικών εργασιών βιβλιογραφικής επισκόπησης, τελική εξέταση του μαθήματος, μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Οι φοιτητές/φοιτήτριες παρακολουθούν σε εβδομαδιαία βάση τα μαθήματα του εκάστοτε εξαμήνου σε βάθος δεκατριών (13) διδακτικών εβδομάδων. Στην αρχή κάθε εξαμήνου οι φοιτητές εγγράφονται στην ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος και αποκτούν πρόσβαση στη «λίστα ανάγνωσης» (reading list) προκειμένου να μελετούν εγκαίρως βασικό επιστημονικό υλικό σχετικό με την ύλη της εκάστοτε εβδομάδας μαθημάτων. Επίσης, τον κανονισμό γραπτών εργασιών και οδηγίες για τη συγγραφή γραπτών εργασιών. Ακόμη, αποκτούν πρόσβαση στο συμπληρωματικό επιστημονικό/εκπαιδευτικό υλικό του κάθε μαθήματος (επιστημονικές εργασίες, οπτικοακουστικό υλικό ελεύθερης πρόσβασης), στη διδακτέα και εξεταστέα ύλη του μαθήματος.

Μετά το πέρας των μαθημάτων κάθε εξαμήνου και κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου οι φοιτητές/φοιτήτριες εξετάζονται σε κάθε μάθημα προφορικά. Η εξέταση γίνεται μέσω πλατφόρμας σύγχρονης τηλεκπαίδευσης η οποία διασφαλίζει την αυθεντικοποίηση του χρήστη και επιτρέπει τη φυσική ταυτοποίησή του. Οι φοιτητές/φοιτήτριες εξετάζονται σε ομάδες των τεσσάρων (4) σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα από τον υπεύθυνο του μαθήματος Καθηγητή. Ο βαθμός της προφορικής εξέτασης διαμορφώνει το 70% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος. Το υπόλοιπο 30% διαμορφώνεται από την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών σε γραπτή εργασία βιβλιογραφικής επισκόπησης η οποία παραδίδεται το αργότερο την τελευταία εβδομάδα των μαθημάτων του εξαμήνου. Τα θέματα των γραπτών εργασιών είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος από την αρχή του εξαμήνου και η ανάθεση θέματος οριστικοποιείται κατόπιν συνεργασίας με τον υπεύθυνο Καθηγητή του μαθήματος.

Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια προκειμένου να παρακολουθήσει τα μαθήματα και να λάβει μέρος στις εξετάσεις πρέπει να διαθέτει ηλεκτρονικό υπολογιστή (με κάμερα, μικρόφωνο και επίσημο λογισμικό λειτουργικού συστήματος Windows 10 ή νεότερο, καθώς και την αντίστοιχη έκδοση του Microsoft Office) και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός όπως περιγράφεται εδώ αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του φοιτητή / της φοιτήτριας. Στην προκήρυξη υποβολής αιτήσεων προς το εν λόγω ΠΜΣ κάθε έτους θα υπάρχει σαφής σχετική αναφορά για την έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών.

Όσο αφορά για τη διαδικασία και των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αυτή περιγράφεται στην συνοδευτική Έκθεση.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται μέχρι τρεις (3) απουσίες σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος των τριών (3) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση.

#### Μερική Φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με το εφ.δ. ιε) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης, οι οποίοι αποδεδειγμένα εργάζονται 20 ώρες την εβδομάδα, προσκομίζοντας βεβαίωση του εργοδότη τους.



Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, όπως ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

#### 15. Ειδικές Διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται με την παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ιδρύματος καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 2 Απριλίου 2026

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ

