



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Φεβρουαρίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 468

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 7372 /Ν1

Έγκριση Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών, ίσου με 30 ECTS, για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών, το οποίο διοργανώνεται από το συγχωνευμένο στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 70 του α.ν. 2545/1940 «Περί Ιδιωτικών Σχολείων-Φροντιστηρίων και Οικοτροφείων» (Α' 287).
2. Την παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α' 74), όπως η παρ. 3 αντικαταστάθηκε από τότε που ίσχυσε, με την παρ. 2α του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 (Α' 114).
3. Την υποπ. Θ.12, της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222).
4. Το άρθρο 15 του ν. 4452/2017 (Α' 17) «Σύσταση οργανικής μονάδας επιπέδου Διεύθυνσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».
5. Την παρ. 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017 (Α' 114).
6. α. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).
β. Το π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).
γ. Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).
δ. Το π.δ. 82/2023 «Μετονομασία Υπουργείου Σύσταση και μετονομασία Γενικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων και θέσεων προσωπικού - Τροποποίηση και συμπλήρωση του π.δ. 77/2023 (Α' 130) - Μεταβατικές διατάξεις» (Α' 139).
- ε. Το π.δ. 27/2025 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης» (Α' 44).
7. Την υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 υπουργική απόφαση «Καθορισμός κριτηρίων χορήγησης επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών» (Β' 324, διορθ. σφάλματος Β' 562/2017).
8. Τα άρθρα 9, 193 και 215 του ν. 5094/2025 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39)
9. Τις αποφάσεις της 1ης συνεδρίασης της αρχικώς συσταθείσας Επιτροπής Εξέτασης Προγραμμάτων Α.Ε.Ι. διδακτικής ξένης γλώσσας (υπ' αρ. 1/12-12-2017 πρακτικό, υπ' αρ. 1/05-01-2018 πράξη του ΔΣ του ΙΕΠ).
10. Τις αποφάσεις της 2ης συνεδρίασης της ανασυσταθείσας Επιτροπής Εξέτασης Προγραμμάτων Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών των Α.Ε.Ι. για χορήγηση πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας (πρακτικό 2/12-02-2024, πράξη 16/14-03-2024 του ΔΣ του ΙΕΠ)
11. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/55403/5356/1120/07-05-2025 απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης «Ρυθμίσεις για την υλοποίηση της συγχώνευσης των Τμημάτων Ιστορίας και Εθνολογίας, Ελληνικής Φιλολογίας, και Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών της



Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δ.Π.Θ.» (Β' 2511).

12. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΑΘ/ΤΠΣΦΜ/83123/4993/1929/29-08-2025 και ΑΔΑ: ΨΠΜ546ΨΖΥ1-30Υ) διαπιστωτική πράξη αριθμού προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκτόρων και μεταδιδασκτόρων που εντάσσονται από 01-09-2025 στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν συγχώνευσης των Τμημάτων Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών, Ελληνικής Φιλολογίας και Ιστορίας και Εθνολογίας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών.

13. Την υπ' αρ. 13/136/25-9-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης «Εγκρισης Προγράμματος Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών για τη χορήγηση επάρκειας προσόντων για τη διδασκαλία ξένης γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών και κατ'οίκον, του συγχωνευμένου στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 (υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/3900/391/64/01-10-2025) όπως αυτό υποβλήθηκε με την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΤΑΣ/3899/161/12-09-2025 απόφαση της δεύτερης έκτακτης συνεδρίασης της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.

14. Την από 20-11-2025 και 28-11-2025 ηλεκτρονική επικοινωνία του ΙΕΠ με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και τα συνημμένα ηλεκτρονικά αρχεία.

15. Το από 18-12-2025 ανακοινωθέν στο ορθό απόσπασμα της υπ' αρ. 74/11-12-2025 πράξης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως προς το σημείο 6 του Πίνακα όπως διαβιβάστηκε με το υπ' αρ. 21452/19-12-2025 έγγραφο του ΙΕΠ.

16. Το γεγονός ότι σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/764/716/Β1/07-01-2026 σχετική εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143) του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

17. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζουμε:

Εγκρίνεται το Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, ίσο με 30 ECTS, το οποίο υπεβλήθη κατ' εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 3 της υπό στοιχεία 6117/Α5/13-1-2017 (Β' 324) υπουργικής απόφασης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όπως αυτή τροποποιήθηκε, και παρέχεται από το συγχωνευμένο στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 καθώς πληρούνται οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης και της διάταξης της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014, όπως τροποποιήθηκε με την περ. α' της παρ. 2 του άρθρου 90 του ν. 4485/2017.

Το Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών του συγχωνευμένου στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών απευθύνεται στους/στις απόφοιτους/-ες του Τμήματος, οι οποίοι/-ες εισήχθησαν στο Τμήμα Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ. έως και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, και αφορά τις ξένες γλώσσες που διδάσκονται βάσει του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, ήτοι της βουλγαρικής, της ρουμανικής, της ρωσικής και της τουρκικής. Το πρόγραμμα προτείνεται να υλοποιηθεί στο ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, διαρκεί έξι (6) μήνες και αποδίδει 34 πιστωτικές μονάδες ECTS. Τα μαθήματα του Προγράμματος είναι συνολικά 10 από τα οποία υποχρεωτικά είναι τα 8, τα οποία και αποδίδουν τις 34 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Η επιτυχής παρακολούθηση του ανωτέρω Προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Επιτυχούς Παρακολούθησης του Προγράμματος Διδακτικής της Ξένης Γλώσσας ειδίκευσης/επιλογής των αποφοίτων του Τμήματος, το οποίο οι ενδιαφερόμενοι/-ες θα καταθέσουν, μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά, στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 4 της υπό στοιχεία 6117/Α5/13-01-2017 (Β' 324) υπουργικής απόφασης, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, προκειμένου να τους/τις χορηγηθεί επάρκεια προσόντων για την διδασκαλία της ξένης γλώσσας επιλογής τους σε κέντρα ξένων γλωσσών και κατ'οίκον.

Η ανακοίνωση του Πανεπιστημίου για τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης του Προγράμματος και για την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής αίτησης συμμετοχής σε αυτό, αναρτώνται α) Στην κεντρική ιστοσελίδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης <https://duth.gr>, β) στην ιστοσελίδα του συγχωνευμένου στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης <https://bscc.duth.gr/και> γ) στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: www.minedu.gov.gr.

Το εγκριθέν Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών, έτσι όπως υπεβλήθη από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και παρατίθεται στο παράρτημα, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσης.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

«Πρόγραμμα Διδακτικής των Ξένων Γλωσσών» (ΠΔΞΓ) του συγχωνευμένου στο Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.)	
1. Ώρες διδασκαλίας	Συνολική διάρκεια: έξι (6) μήνες Σύνολο ωρών: 338 (110 διά ζώσης και 228 εξ αποστάσεως).
2. Αριθμός διδακτικών μονάδων (ECTS)	34 πιστωτικές μονάδες ECTS
3. Τρόπος παροχής του Προγράμματος (διά ζώσης, εξ αποστάσεως, κ.λπ.)	Η παροχή του ΠΔΞΓ θα γίνεται με διά ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία, σύγχρονη και ασύγχρονη. Προβλέπεται ένα τριήμερο διά ζώσης ανά γνωστικό αντικείμενο κάθε μήνα τους πέντε πρώτους από τους έξι μήνες του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Έμφαση θα δίνεται στην πρακτική άσκηση, στην οποία θα διατίθενται οι 38 από τις συνολικά 110 ώρες των διά ζώσης συναντήσεων. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία αποτελείται από 122 ώρες σύγχρονης και 106 ώρες ασύγχρονης διδασκαλίας (σύνολο: 228 ώρες).
4. Σκοπός του προγράμματος	Να αποκτήσουν οι απόφοιτοι/-ες του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ., στους/στις οποίους/-ες απευθύνεται το εν λόγω ΠΔΞΓ, επάρκεια προσόντων διδασκαλίας για τη διδασκαλία της βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής ή τουρκικής γλώσσας σε κέντρα ξένων γλωσσών και κατ' οίκον. Το ΠΔΞΓ στηρίζεται σε δύο βασικούς άξονες: 1. Την ενίσχυση της γνώσης των συμμετεχόντων/-ουσών σε θέματα γενικής και διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και διδακτικής της γλώσσας και της λογοτεχνίας, και σε ειδικά θέματα εκμάθησης γλωσσών (εκμάθηση δεύτερης ή ξένης γλώσσας), διδασκαλίας της γλώσσας και της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο και έρευνας και διδασκαλίας του λεξιλογίου. 2. Την πρακτική άσκηση των συμμετεχόντων/-ουσών σε ειδικά θέματα διδασκαλίας των ΞΓ, ανάλογα με τη γλώσσα ειδίκευσης/επιλογής.
5. Αντικείμενο του Προγράμματος (αριθμός και περιεχόμενο θεματικών ενότητων)	<u>Υποχρεωτικά μαθήματα:</u> Α. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ Α.1. Γενική Παιδαγωγική (4 ECTS) Α.2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική (4 ECTS) Β. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β.1. Διδακτική γλώσσας (5 ECTS) Β.2. Διδακτική λογοτεχνίας (5 ECTS) Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Γ.1.-Γ.2. Πρακτική Άσκηση (για κάθε κατεύθυνση του Προγράμματος Σπουδών) Γ.1.1. Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης Ι (ECTS 4)



	<p>Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης II (ECTS 4)</p> <p>Γ.1.2. Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης I (ECTS 4)</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης II (ECTS 4)</p> <p><i>Το Πρόγραμμα Σπουδών έχει δύο κατευθύνσεις: α) κατεύθυνση βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας, β) κατεύθυνση τουρκικής γλώσσας.</i></p> <p><u>Μαθήματα Υποχρεωτικά κατ' Επιλογή:</u></p> <p>Γ.3. Εκμάθηση γλωσσών (ECTS 4)</p> <p>Γ.4. Διδασκαλία της γλώσσας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο (ECTS 4)</p> <p>Γ.5. Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου (ECTS 4)</p> <p>Γ.6. Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο (ECTS 4)</p> <p><i>Από τα παραπάνω μαθήματα Γ.3. - Γ.6., είναι υποχρεωτική η επιλογή και η παρακολούθηση δύο (2) από τα τέσσερα (4).</i></p>
<p>6. Στόχοι, μέθοδοι διδασκαλίας και μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Οι στόχοι, το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι μέθοδοι διδασκαλίας και τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφονται αναλυτικά παρακάτω.</p> <p>A. ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ</p> <p>A1. Γενική Παιδαγωγική</p> <p><u>Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με τις μεθόδους έρευνας της παιδαγωγικής επιστήμης– να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης των παιδαγωγικών σχέσεων– να ασχοληθούν ερευνητικά και αξιολογικά/κριτικά με θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης– να ασχοληθούν με θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης <p>Μελετούν κείμενα για τη βασική παιδαγωγική «ορολογία» και ασχολούνται με μεθόδους παιδαγωγικής έρευνας: ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, κοινωνιόγραμμα, ανάλυση περιεχομένου κ.λπ.</p> <p>Ασχολούνται, επίσης, με τη διαχείριση της σχολικής τάξης και μάλιστα στο πλαίσιο των αναγκών της πολυπολιτισμικότητας η οποία διακρίνει την ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση. Ασκούνται σε μελέτες περίπτωσης (αξιολόγηση/αντιμετώπιση προβλημάτων μεταξύ των προσώπων της, κατά περίπτωση, παιδαγωγικής σχέσης) και σε ζητήματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης.</p> <p><u>Μαθησιακά αποτελέσματα:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπροσωπικής επικοινωνίας και της παιδαγωγικής της ειρήνης– Αποσαφήνιση ζητημάτων της εκπαιδευτικής πράξης– Δεξιότητες διαχείρισης της τάξης– Θεωρητική προσέγγιση της «τραπεζικής» και η «προβληματίζουσας» αντίληψης της εκπαίδευσης

**A2. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική**Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:

- να μελετήσουν τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
 - να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα διαχείρισης της ετερότητας
 - να διαμορφώσουν κριτική στάση σε ζητήματα διαχείρισης πολυπολιτισμικών μαθητικών ομάδων
 - να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών/διδασκικών πρακτικών απαραίτητων στην εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες.
- Κριτική διαπραγμάτευση των εννοιών «πολιτισμός», «πολιτισμική ταυτότητα» και «διαπολιτισμικότητα», καθώς και αποσαφήνιση των εννοιών «διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα», «διαπολιτισμική επικοινωνία», «ανάπτυξη μοντέλων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική πράξη». Μελέτη της έννοιας της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και του διλήμματος των πολιτισμικών διαφορών («πολιτισμικός οικουμενισμός και σχετικισμός»). Πρακτική προσέγγιση διδασκικών παρεμβάσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία και εξέταση τρόπων εφαρμογής μεθόδων διδασκαλίας στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Κατανόηση εννοιών/ορισμών της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, ανάπτυξη κριτικού λόγου πάνω στην εξέλιξη της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- Αποσαφήνιση βασικών εννοιών Διαπολιτισμικής επικοινωνία & έρευνας και Διδακτικής
- Αποσαφήνιση βασικών εννοιών κοινωνικών συγκρούσεων
- Αποσαφήνιση βασικών εννοιών του κοινωνικού αποκλεισμού και της δομικής βίας
- Θεωρητική προσέγγιση της μεταναστευτικής εμπειρίας

B. ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**B.1. Διδακτική γλώσσας**Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:

- τη σύνδεση της Γλωσσικής Θεωρίας με τη Διδακτική της Γλώσσας
 - την εννοιολογική οριοθέτηση μεταξύ μητρικής, δεύτερης και ξένης γλώσσας
 - τις βασικές μορφές διγλωσσίας
 - τις μεθόδους διδακτικής προσέγγισης της γλωσσικής διδασκαλίας
 - τις μεθόδους διδασκαλίας των ξένων γλωσσών
 - τις μεθόδους διδασκαλίας μιας από τις παρευξείνιες γλώσσες (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική).
- Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική της γλώσσας» περιλαμβάνει στο πρώτο μέρος βασικά στοιχεία της εξέλιξης του θεωρητικού πλαισίου στήριξης της γλωσσικής διδασκαλίας με σημείο αναφοράς την εφαρμοσμένη γλωσσολογία και την κοινωνιογλωσσολογία. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται μία ουσιαστική προσέγγιση της θεματικής ενότητας: διδακτική της γλώσσας. Παρουσιάζονται οι μεθοδολογικές



προσεγγίσεις της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών και ειδικότερα των γλωσσών οι οποίες διδάσκονται στο Τμήμα.

Μελετούν αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών και διδακτικά εγχειρίδια.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

– Γνώση/κατανόηση

- της σύνδεσης της Γλωσσικής Θεωρίας με τη Διδακτική της Γλώσσας,
- των βασικών μεθόδων διδακτικής προσέγγισης της γλωσσικής διδασκαλίας

– Ανάλυση/ερμηνεία ορολογίας της διδακτικής της γλώσσας

– Πρόταση/σχεδιασμός διδακτικών προσεγγίσεων για την ξένη γλώσσα (κατά περίπτωση: βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική)

B.2. Διδακτική λογοτεχνίας

Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:

– τη σχέση λογοτεχνίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

– τη συμβολή της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας

– μεθόδους προσέγγισης των λογοτεχνικών κειμένων στην ξένη γλώσσα επιλογής (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική)

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδακτική της λογοτεχνίας»

περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν θεωρητικές προσεγγίσεις του λογοτεχνικού κειμένου, τη δυνατότητα και τους τρόπους αξιοποίησης στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας και στη συνέχεια την άσκηση στη διαμόρφωση πρακτικών διδακτικής προσέγγισης λογοτεχνικών κειμένων με έμφαση στη μεταφρασμένη λογοτεχνία και μάλιστα με σημείο αναφοράς τη λογοτεχνία του Παρευξείνιου Χώρου.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

– Γνώση/κατανόηση

- βασικών θεωριών για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας
- της συμβολής της λογοτεχνίας στη διδακτική των ξένων γλωσσών

– Ανάλυση/ερμηνεία

- ορολογίας της διδακτικής της λογοτεχνίας

- έργων λογοτεχνών του παρευξείνιου χώρου (από μετάφραση και από το πρωτότυπο κείμενο)

– Πρόταση/σχεδιασμός διδακτικών προσεγγίσεων λογοτεχνικών έργων στις ξένες γλώσσες (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, τουρκική) με γλωσσοδιδακτικούς στόχους

Γ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Γ.1./Γ.2. Πρακτική Άσκηση (για κάθε κατεύθυνση του Προγράμματος Σπουδών)

Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής και ρωσικής γλώσσας ως ξένης I

Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ρουμανικής και ρωσικής γλώσσας ως ξένης II

Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:

Ο σκοπός του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής, ρωσικής γλώσσας ως ξένης I» και μαθήματος «Πρακτικές



ασκήσεις βουλγαρικής, ρουμανικής, ρωσικής γλώσσας ως ξένης II» είναι – η σύνδεση της μεθοδολογίας διδακτικής ξένων γλωσσών με την πράξη της διδασκαλίας:

- εξοικείωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία, συγκεκριμένα στη διδασκαλία της βουλγαρικής, της ρουμανικής και της ρωσικής γλώσσας ως ξένης,

- και στην επανάληψη και εμπέδωση των «δύσκολων» θεμάτων του λεξιλογίου, της γραμματικής, συντακτικού και υφολογίας.

Το περιεχόμενο του μαθήματος «Πρακτικές ασκήσεις βουλγαρικής ή ρουμανικής ή ρωσικής γλώσσας ως ξένης» περιλαμβάνει πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας.

- Στην πρώτη φάση εστιάζουμε στους τρόπους οργάνωσης της διδακτικής διαδικασίας, στην παρουσίαση του συνδυασμού των μεθοδολογικών προσεγγίσεων της γλωσσικής διδασκαλίας.

- Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μικροδιδασκαλιών μέσα στην τάξη (στο Πανεπιστήμιο) από τους/τις φοιτητές/τριες και την ανάλυσή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον επικοινωνιακό και δημιουργικό χαρακτήρα της γλωσσικής διδασκαλίας με σκοπό την καλύτερη δυνατή απόδοση των φοιτητών/τριών στη διδακτική διαδικασία και στην τρίτη φάση οι φοιτητές/τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας

- Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας

- Εφαρμογές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας

- Σχεδιασμός και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας

- Μικροδιδασκαλίες /διδασκαλίες σε εκπαιδευτικές δομές

Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης I

Πρακτικές ασκήσεις τουρκικής γλώσσας ως ξένης II

Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:

Στόχος των μαθημάτων είναι να εστιάσουν σε επιλεγμένα θέματα της τουρκικής γλώσσας και να συζητήσουν αρχικά πρακτικούς τρόπους διδασκαλίας τους.

Ενδεικτικά θέματα που επιλέγονται –κυρίως τέτοια που παρουσιάζουν ιδιαίτερη δυσκολία για τον ελληνόφωνο σπουδαστή, αλλά όχι μόνο– είναι τα εξής: 1. Ο geniz zaman: Σχηματισμός και σημασίες, 2. Ad tamlaması: Ο ονοματικός προσδιορισμός και οι δυσκολίες του για τον Έλληνα σπουδαστή της τουρκικής, 3. Dilek-kozul kiriri: οι σημασίες της, 4. Οι ρηματικοί τύποι σε -en, -an και οι χρήσεις τους στα τουρκικά, 5. Οι ρηματικοί τύποι σε -dik και οι χρήσεις τους στα ελληνικά, κ.ά.

- Ζητείται από τους/τις φοιτητές/τριες να επιλέξουν κάποιο θέμα και να ετοιμάσουν ένα σχέδιο μαθήματος σύμφωνα με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από σχετικά θεωρητικά μαθήματα του Τμήματος.



- Το επόμενο στάδιο είναι η αξιοποίηση αυτών των μαθημάτων σε μικροδιδασκαλίες και
 - στην τρίτη φάση, οι φοιτητές/τριες θα ασκούνται σε θεσμικούς χώρους της εκπαίδευσης, εφόσον υπάρξουν οι προϋποθέσεις.
- Μαθησιακά αποτελέσματα:
- Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία της δομής της γλώσσας
 - Εφαρμογές μεθόδων στη διδασκαλία του λεξιλογίου, της ορθογραφίας και της γραμματικής της γλώσσας
 - Εφαρμογές κειμενοκεντρικής διδασκαλίας της γλώσσας
 - Σχεδιασμός και υλοποίησης «σχεδίων εργασίας» για τη διδασκαλία της γλώσσας
 - Μικροδιδασκαλίες /διδασκαλίες σε εκπαιδευτικές δομές

Γ.3. Εκμάθηση γλωσσών

Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:

Η κατάκτηση και κατοχή της μητρικής γλώσσας διαφέρει σημαντικά από την εκμάθηση ή απόκτηση μιας γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης. Το μάθημα προσφέρει απαραίτητες γνώσεις για το θέμα αυτό, που σήμερα αποτελεί ένα διεπιστημονικό πεδίο έρευνας. Ειδικότερα εξετάζονται από γλωσσολογικής πλευράς

- οι έννοιες και οι θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να περιγραφεί και να ερμηνευθεί η εκμάθηση της δεύτερης ή ξένης γλώσσας.
- οι φοιτητές/-τριες αποκτούν μια συνολική εικόνα για τον τρόπο που τα θεωρητικά αυτά στοιχεία συνδέονται με εφαρμοσμένες πρακτικές στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών, καθώς και με τη σχετική μεθοδολογία έρευνας.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώση/Κατανόηση

- των βασικών θεωριών εκμάθησης/ ανάπτυξης της ξένης /δεύτερης γλώσσας
 - των εννοιών, διακρίσεων και της ορολογίας που αναπτύχθηκε στην έρευνα των σχετικών ζητημάτων των αποτελεσμάτων που παρήχθησαν σε επίπεδο εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και διδακτικής των γλωσσών
- Κατανόηση/Ερμηνεία συγκεκριμένων πλευρών της διαδικασίας εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας
- Εφαρμογή της θεωρητικής ανάλυσης σε εξειδικευμένα ερευνητικά ερωτήματα περιορισμένου εύρους

Γ.4. Διδασκαλία της γλώσσας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο

Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/-τριες να γνωρίσουν:

- μοντέλα διδασκαλίας της γλώσσας
- τρόπους κειμενοκεντρικής προσέγγισης της διδασκαλίας
- τρόπους διδασκαλίας του λεξιλογίου
- της γραμματική
- της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου



– τρόπους κατάκτησης του αλφαριθμητισμού στις παρευξείνιες γλώσσες
– τα προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της γλώσσας στις παρευξείνιες χώρες.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία των διάφορων κειμενικών ειδών, του λεξιλογίου, της γραμματικής, του συντακτικού, της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου. Ασκούνται σε τεχνικές διδασκαλίας της δομής και της δόμησης των κειμένων. Μελετούν τον ρόλο της λογοτεχνίας στη γλωσσική διδασκαλία. Κατασκευάζουν ανάλογες ασκήσεις-δραστηριότητες στην παρευξείνια γλώσσα επιλογής τους.

Ειδικότερα, μελετούν τρόπους κατάκτησης του αλφαριθμητισμού μιας γλώσσας και στη συνέχεια έρχονται σε επαφή με τα αλφαριθμητικά των Παρευξείνιων Χωρών τα οποία έχουν διερευνηθεί ως προς τις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν και ως προς το περιεχόμενό τους. Σε επίπεδο ομάδων συμβάλλουν στη δημιουργία ανάλογου διδακτικού υλικού.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώση/Κατανόηση της σύνδεσης της διδακτικής της γλώσσας με τη διδασκαλία της, μεθόδων και μοντέλων διδασκαλίας της γλώσσας
Ανάλυση/ερμηνεία

- των γλωσσικών δεξιοτήτων τις οποίες μέσω της διδασκαλίας πρέπει να κατακτήσει ο/η κατά περίπτωση μαθητής/τρια
- της ορολογίας του αλφαριθμητισμού, του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών

Πρόταση/σχεδιασμός/

υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής, του κειμένου, του λεξιλογίου, της ορθογραφίας, της γραμματικής

Γ.5. Έρευνα και διδασκαλία του λεξιλογίου

Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:

Η θεματολογία του μαθήματος καλύπτει τη μελέτη του λεξιλογίου ως ειδικού επιπέδου γλωσσικής ανάλυσης από ποικίλες πλευρές.

- Η δομή του λεξιλογίου μιας γλώσσας (ενδεικτικά ζητήματα: βασικό λεξιλόγιο, το λεξιλόγιο ως δίκτυο σχέσεων, στρώματα λεξιλογίου και δανεισμός, λεξιλόγιο και δομή κειμένων, γενικό και ειδικό λεξιλόγιο, νεολογία, λεξικογραφία),
- η ανάπτυξη του λεξιλογίου (κατάκτηση του λεξιλογίου της μητρικής, ανάπτυξη λεξιλογίου στην ξένη γλώσσα),
- θεωρητικά προβλήματα σχετικά με τη διδασκαλία του λεξιλογίου (τι είναι δύσκολη λέξη, πώς μαθαίνονται οι λέξεις, τεχνικές διδασκαλίας λεξιλογίου) αποτελούν βασικές γνωστικές περιοχές.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Κατανόηση/Εμβάθυνση

- σε βασικές έννοιες της έρευνας του λεξιλογίου από γλωσσολογική άποψη
- στα ζητήματα που ανακύπτουν σχετικά με την διδασκαλία του



	<p>λεξιλογίου στη μητρική και στην ξένη γλώσσα Ανάλυση χαρακτηριστικών όψεων του λεξιλογίου της ελληνικής Εφαρμογή της θεωρητικής ανάλυσης σε εξειδικευμένα ερευνητικά ερωτήματα περιορισμένου εύρους</p> <p>Γ.6. Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον παρευξείνιο χώρο <u>Σκοπός/Περιεχόμενο μαθήματος:</u> Οι φοιτητές/-τριες: – να μελετήσουν αντιπροσωπευτικά έργα λογοτεχνών της Βουλγαρίας, της Ρουμανίας, της Ρωσίας και της Τουρκίας – να γνωρίσουν τρόπους διδακτικής αξιοποίησης των λογοτεχνικών ειδών για κάθε επίπεδο γλωσσομάθειας. Το περιεχόμενο του μαθήματος «Διδασκαλία της λογοτεχνίας με έμφαση στον Παρευξείνιο Χώρο» περιλαμβάνει ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία λογοτεχνικών κειμένων του παρευξείνιου χώρου σε επίπεδο μεθοδολογικών προσεγγίσεων και εφαρμογών. Περιλαμβάνει και τον σχεδιασμό «σχεδίων εργασίας» που αφορούν τη διδασκαλία της λογοτεχνίας και τη γνωριμία με τον πολιτισμό του παρευξείνιου χώρου και στοχεύουν στον εμπλουτισμό του διδακτικού υλικού για τη βουλγαρική, τη ρουμανική, τη ρωσική και την τουρκική γλώσσα με στοιχεία κουλτούρας που η λογοτεχνία προσφέρει. <u>Μαθησιακά αποτελέσματα:</u> Γνώση/κατανόηση της συμβολής της λογοτεχνίας στην εκμάθηση της βουλγαρικής, της ρουμανικής, της ρωσικής, της τουρκικής ως ξένης γλώσσας ● σύνδεση θεωρητικών εργαλείων και μεθόδων διδασκαλίας της λογοτεχνίας. Ανάλυση/ερμηνεία – των δεξιοτήτων τις οποίες μέσω της διδασκαλίας πρέπει να κατακτήσει ο/η κατά περίπτωση μαθητής/τρια – των μεθόδων προσέγγισης ανάλογα με το είδος του λογοτεχνικού κειμένου και το κοινωνικο-πολιτισμικό συγκείμενο Πρόταση/σχεδιασμός/υλοποίηση διδακτικών προσεγγίσεων για τη διδασκαλία της (και παιδικής) λογοτεχνίας</p>
7. Τρόπος αξιολόγησης της μάθησης	Κάθε μάθημα θα αξιολογείται με ενδιάμεση και τελική γραπτή και προφορική εξέταση, καθώς και μικροδιδασκαλίες/διδασκαλίες όπως αναφέρεται για κάθε μάθημα.
8. Προϋποθέσεις για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιτυχούς Παρακολούθησης Προγράμματος Διδακτικής της Ξένης Γλώσσας	Προκειμένου να χορηγηθεί στους/στις ενδιαφερόμενους/-ες Πιστοποιητικό Επιτυχούς Παρακολούθησης Προγράμματος Διδακτικής της Ξένης Γλώσσας ειδικεύσεως/επιλογής τους απαιτείται η πλήρωση των εξής προϋποθέσεων: 1. Οι απόφοιτοι/-ες του Τμήματος Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ. να έχουν αξιολογηθεί στη γλώσσα ειδικεύσεως/επιλογής τους με μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 8 σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης. 2. Στην περίπτωση που δεν συμπληρώνουν σε όλα τα εξάμηνα τον μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 8 στη γλώσσα



	<p>ειδίκευσης/επιλογής, θα δίνεται η δυνατότητα να εξεταστούν σε αυτήν κατά τη διάρκεια αξιολόγησης των αιτήσεων συμμετοχής, προκειμένου να διαπιστωθεί η κατάκτηση του απαραίτητου επιπέδου γλωσσομάθειας. Τα εξέταστρα για τη διαπίστωση της γλωσσομάθειας, ορίζονται στο ποσό των 50 ευρώ.</p> <p>3. Οι απόφοιτοι/-ες που έχουν παρακολουθήσει κάποιο από τα προαπαιτούμενα μαθήματα του ΠΔΞΓ στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα που υπολείπονται, προκειμένου να συμπληρώσουν τις 34 ECTS, με ανάλογη μείωση των τελών παρακολούθησης.</p> <p>4. Σε περίπτωση που οι απόφοιτοι/-ες έχουν ήδη συγκεντρώσει κατά τη φοίτησή τους 34 ECTS στα παρεχόμενα από το ΠΔΞΓ μαθήματα και έχουν αξιολογηθεί στη γλώσσα ειδίκευσης/επιλογής τους σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης με μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 8, λαμβάνουν ατελώς πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης του ΠΔΞΓ.</p>
9. Κόστος	<ul style="list-style-type: none">• Το κόστος συμμετοχής προτείνεται να ανέρχεται στα 400 ευρώ.• Για τους/τις απόφοιτους/-ες της περίπτωσης β. της προηγούμενης παραγράφου 8, τα εξέταστρα για τη διαπίστωση της γλωσσομάθειας ορίζονται στα 50 ευρώ.• Για τους/τις απόφοιτους/-ες της περίπτωσης γ. της προηγούμενης παραγράφου 8, προβλέπεται ανάλογη μείωση των τελών παρακολούθησης του ΠΔΞΓ.• Οι απόφοιτοι/-ες της περίπτωσης δ. της προηγούμενης παραγράφου 8, λαμβάνουν το πιστοποιητικό ατελώς.
10. Διάρκεια έγκρισης του Προγράμματος	Το Πρόγραμμα προτείνεται να λειτουργήσει κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 22 Ιανουαρίου 2026

Η Υπουργός

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

**ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ**

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
 - Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €.
 - Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
 - Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- A.** Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις → Εγκύκλιοι**.
- B.** Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση

https://eservices.et.gr

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

