

12256/ΓΔ4/2026 ΦΕΚ 816/Β/16-02-2026

Διεξαγωγή σε εθνικό επίπεδο εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα για τους/τις μαθητές/ήτριες της ΣΤ' τάξης των Δημοτικών σχολείων και της Γ τάξης των Γυμνασίων για το σχολικό έτος 2025-2026.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 104 του ν. 4823/2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (Α' 136).
2. Την υποπερ. αα) της περ. α) της παρ. 2, την υποπερ. αα) της περ. α) καθώς και την υποπερ. αα) της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 4142/2013 «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.)» (Α' 83).
3. Την περ. α της παρ. 3 και την παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων “ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ” και λοιπές διατάξεις» (Α' 118).
4. Το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31).
5. Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).
6. Το π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130).
7. Το π.δ. 27/2025 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης» (Α' 44).
8. Την υπ' αρ. 53183/27-03-2025 απόφαση ένταξης της πράξης με τίτλο «Διεξαγωγή εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα για μαθητές/τριες της ΣΤ' Τάξης των Δημοτικών Σχολείων και μαθητές/τριες της Γ Τάξης των Γυμνασίων» (ΑΔΑ: 935ΙΗ-ΥΗ5) με Κωδικό ΟΠΣ 6019204 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027».
9. Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), όπως παραμένει εν ισχύ δυνάμει της περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).
10. Το υπ' αρ. 17765/26-09-2025 απόσπασμα πρακτικού 52/25-09-2025 του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΔΑ: 6Θ2ΥΟΞΛΔ-73Ν).
11. Την υπό στοιχεία. 152052/ΓΔ4/24-11-2025 υπουργική απόφαση «Συγκρότηση Επιστημονικής Επιτροπής για την προετοιμασία και εποπτεία της διεξαγωγής σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα» (Β' 6340).

12. Την υπό στοιχεία Φ.13/396/30-12-2025 εισήγηση της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.).

13. Την υπ' αρ. 76/18-12-2025 πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

14. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Τακτικού Προϋπολογισμού, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/35/11070/Β1/29-01-2026 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143) της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

15. Το γεγονός ότι η παρούσα δεν αφορά σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ ΜΙΤΟΣ, σύμφωνα με το άρθρο 90 του ν. 4727/2020 (Α' 184), αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Αντικείμενο

Αντικείμενο της παρούσας απόφασης είναι η ρύθμιση θεμάτων που σχετίζονται με τη διεξαγωγή σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα για το σχολικό έτος 2025-2026 και ιδίως η εποπτεία, η οργάνωση και ο συντονισμός τους.

Άρθρο 2

Σκοπός

Σκοπός των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα είναι η εξαγωγή πορισμάτων σχετικά με την πορεία υλοποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών και τον βαθμό επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε εθνικό επίπεδο με βασική μονάδα ανάλυσης τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, έχοντας ως επίκεντρο την έγκυρη και αξιόπιστη διάγνωση των γνώσεων, των ικανοτήτων μάθησης και κριτικής σκέψης καθώς και των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών.

Άρθρο 3

Διεξαγωγή σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα

1. Το σχολικό έτος 2025-2026 θα διενεργηθούν σε εθνικό επίπεδο εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα σε μαθητές/τριες της ΣΤ' τάξης των Δημοτικών Σχολείων και της Γ' τάξης των Γυμνασίων σε θέματα που περιέχονται στα Προγράμματα Σπουδών των γνωστικών αντικειμένων της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών.

2. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων είναι ανώνυμα και δεν λαμβάνονται υπόψη από τους/τις εκπαιδευτικούς κατά την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/τριών στα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα.

Άρθρο 4

Εποπτεία, οργάνωση και συντονισμός της διεξαγωγής σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα

1. Την εποπτεία, οργάνωση και συντονισμό της διεξαγωγής των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα έχει η Επιστημονική Επιτροπή της υπό στοιχεία 152052/ΓΔ4/24-11-2025 (Β' 6340) υπουργικής απόφασης, η οποία:

α) Επικαιροποιεί το υπάρχον θεωρητικό πλαίσιο, μετά από εισήγηση του Προέδρου της, προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της κριτικής σκέψης,

β) καθορίζει τα επιμέρους χαρακτηριστικά των θεμάτων που θα χρησιμοποιηθούν στις εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα,

γ) επιβλέπει την πορεία συγγραφής των θεμάτων, τα οποία εγκρίνει στην τελική τους μορφή,

δ) καθορίζει το δείγμα μέσω στρωματοποίησης για τη διαμόρφωση του σχετικού κανονιστικού πλαισίου,

ε) εισηγείται στην Επιστημονική Ομάδα Έργου για το περιεχόμενο και τη μορφή των ειδικών απαντητικών δελτίων,

στ) ελέγχει την αναγνωσιμότητα των ειδικών απαντητικών δελτίων,

ζ) σε συνεργασία με την Επιστημονική Ομάδα Έργου αποστέλλει τα θέματα στα σχολεία του δείγματος την ημέρα των εξετάσεων,

η) διαχειρίζεται τα αιτήματα των σχολικών μονάδων του δείγματος για την επίλυση ζητημάτων προσβασιμότητας στην πλατφόρμα των θεμάτων των εξετάσεων και

θ) θέτει ερευνητικά ερωτήματα, καθοδηγεί την ερμηνεία και την ανάλυση των αποτελεσμάτων και συντάσσει την απολογιστική έκθεση των εξετάσεων.

2. Τα θέματα των εξετάσεων επιλέγονται την ημέρα διεξαγωγής τους από την Επιστημονική Επιτροπή της παρ. 1 και αποστέλλονται στα σχολεία του δείγματος από την Επιστημονική Επιτροπή της παρ. 1 του παρόντος άρθρου μέσω ειδικής πλατφόρμας.

Άρθρο 5

Υλοποίηση σε εθνικό επίπεδο των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα

1. Κατά το σχολικό έτος 2025-2026 οι εξετάσεις σε εθνικό επίπεδο διαγνωστικού χαρακτήρα θα πραγματοποιηθούν σε αντιπροσωπευτικό δείγμα τουλάχιστον 6.000 μαθητών/τριών της ΣΤ' Δημοτικού και τουλάχιστον 6.000 μαθητών/τριών της Γ' Γυμνασίου. Οι συμμετέχουσες σχολικές μονάδες θα ανέρχονται σε τουλάχιστον 600, εκ των οποίων τουλάχιστον τριακόσιες (300) θα είναι Δημοτικά Σχολεία και τουλάχιστον τριακόσια (300) θα είναι Γυμνάσια.

2. Οι Διευθυντές/ντριες Εκπαίδευσης έχουν την ευθύνη της ομαλής διεξαγωγής των εξετάσεων στις σχολικές μονάδες της Διεύθυνσής τους και έχουν την υποχρέωση επίλυσης τυχόν διαδικαστικών προβλημάτων. Στην εξαιρετική περίπτωση που επιλεγείσα σχολική μονάδα αιτιολογημένα αδυνατεί να συμμετάσχει στις εξετάσεις, ιδίως λόγω τοπικών εορτασμών/αργιών ή κωλυμάτων ασθένειας των μαθητών/τριών ή των εκπαιδευτικών, αντικαθίσταται με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας Εκπαίδευσης από άλλη σχολική μονάδα ανάλογων χαρακτηριστικών ιδίως οργανικότητα και αριθμό μαθητών/τριών. Ο/Η Διευθυντής/τρια Εκπαίδευσης ενημερώνει εγκαίρως τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.).

3. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας Εκπαίδευσης για κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στις εξετάσεις ορίζεται ένας/μία Σύμβουλος Εκπαίδευσης, ο/η οποίος/α καθοδηγεί και υποστηρίζει τις διαδικασίες για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων.

4. Ο/Η Διευθυντής/ντρια Προϊστάμενος/η της σχολικής μονάδας έχει την ευθύνη της διενέργειας των εξετάσεων στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα καθώς και του ορισμού δύο (2) εκπαιδευτικών ως επιτηρητών/τριών σε κάθε αίθουσα εξετάσεων, εκτός της περίπτωσης των ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων όπου ορίζεται ένας/μία επιτηρητής/τρια.

5. Οι εξετάσεις διενεργούνται ταυτόχρονα στις επιλεγείσες σχολικές μονάδες και εντός του διδακτικού ωραρίου την ημέρα και ώρα που θα οριστεί με απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.) και ως εκ τούτου δεν προκαλείται περαιτέρω δαπάνη. Τα θέματα αποστέλλονται ηλεκτρονικά στα σχολεία του δείγματος μέσω πλατφόρμας και, με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας Προϊσταμένου/ης αυτών, εκτυπώνονται και διανέμονται σε έντυπη μορφή στους/στις μαθητές/τριες.

6. Η χρονική διάρκεια της εξέτασης ορίζεται σε εβδομήντα πέντε (75) λεπτά ανά γνωστικό αντικείμενο με ενδιάμεσο διάλειμμα τριάντα (30) λεπτών.

7. Οι μαθητές/τριες σημειώνουν τις απαντήσεις τους στα ειδικά διαμορφωμένα απαντητικά δελτία, τα οποία αποστέλλονται νωρίτερα στις σχολικές μονάδες, και περιλαμβάνουν ενότητα κοινωνικοδημογραφικών στοιχείων που συμπληρώνεται από τους/τις μαθητές/τριες μετά το τέλος της εξέτασης.

8. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας Προϊσταμένου/ης της σχολικής μονάδας τα απαντητικά δελτία (συμπληρωμένα και κενά) συγκεντρώνονται και αποστέλλονται ταχυδρομικά αυθημερόν στον παραλήπτη που σημειώνεται στις οδηγίες που έχουν παραλάβει, με σκοπό οι απαντήσεις να καταχωριστούν στη βάση δεδομένων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Άρθρο 6

Αξιοποίηση αποτελεσμάτων των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα που διενεργούνται σε εθνικό επίπεδο

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα που διενεργούνται σε εθνικό επίπεδο αξιοποιούνται από:

1. Την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση(Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.) και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για τη διατύπωση εισηγήσεων και προτάσεων που απευθύνονται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αποσκοπούν:

α) Στη βελτίωση των Προγραμμάτων Σπουδών, του εκπαιδευτικού υλικού και της διδακτικής μεθοδολογίας,

β) στην ενίσχυση της συμπεριληπτικής και αντισταθμιστικής εκπαίδευσης καθώς και

γ) στην περαιτέρω ανάπτυξη εστιασμένων επιμορφωτικών δράσεων.

2. Την Επιστημονική Επιτροπή της παρ. 1 του άρθρου 4 για την υποβολή στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προτάσεων προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της εκπαιδευτικής πολιτικής για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Η ισχύς της παρούσας απόφασης αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 2 Φεβρουαρίου 2026