



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

17 Μαρτίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1512

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 283/3/24.02.2026

Ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση, Ανθρώπινο Δυναμικό, Πολιτικές Απασχόλησης» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 13/2000 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Α' 12).
2. Το π.δ. 138/2002 (Α' 113), το π.δ. 118/2003 (Α' 102) και το π.δ. 221/2006 (Α' 222) που αφορούν στην ίδρυση τμημάτων και υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
3. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 3, 16, 63, 79 έως 88 και 455.
4. Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημοσίου Πανεπιστημίου-Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
5. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).
6. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).
7. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).
8. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08-09-2022 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση των Θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).
9. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με λοιπά θέματα» (ΑΔΑ: 6ΧΨΖ46ΜΤΛΗ-ΤΧΔ).
10. Την υπό στοιχεία 119929/Ζ1/30-9-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Παροχή διευκρινίσεων σχετικά με την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 για τη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία συλλογικών οργάνων των Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων τους, την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων των Α.Ε.Ι.» (ΑΔΑ: ΡΙΞΘ46ΜΤΛΗ-1ΦΝ).
11. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).



12. Την υπ' αρ. 9780/01-12-2022 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1175) πράξη, με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή του Αθανάσιου Κατσή, Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με πλήρη θητεία, από της εκδόσεως της πράξης.

13. Την υπ' αρ. 620/26.01.2023 (Β' 500) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σχετικά με τον καθορισμό τομέα ευθύνης, τη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στους τρεις Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τον καθορισμό αναπλήρωσης του Πρύτανη.

14. Το απόσπασμα πρακτικών της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (συνεδρία 245η/08-07-2024) για την ίδρυση του Π.Μ.Σ. με τίτλο: «Εκπαίδευση, Ανθρώπινο Δυναμικό, Πολιτικές Απασχόλησης» το οποίο συνοδεύεται από α) τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων εξόδων, β) τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας (όπως απαιτούνται σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022) και γ) την έκθεση ανάλυσης μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

15. Την υπ' αρ. 03/11-07-2024 (13η συνεδρίαση) θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

16. Την υπ' αρ. 256/17/15-07-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

17. Την υπό στοιχεία QA_2400/21-11-2025 απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) (συνεδρία 55η/20-11-2025).

18. Την υπ' αρ. 2712/05.02.2026 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026».

19. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

20. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

21. Τη διεξαχθείσα συζήτηση κατά την 283η/24-02-2026 συνεδρίαση της Συγκλήτου, αποφασίζει:

Την ίδρυση και λειτουργία, από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση, Ανθρώπινο Δυναμικό, Πολιτικές Απασχόλησης» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί, από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Εκπαίδευση, Ανθρώπινο Δυναμικό, Πολιτικές Απασχόλησης» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αντικείμενο του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. είναι να παράσχει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, η οποία θα οδηγήσει σε μεταπτυχιακό τίτλο εξειδίκευσης στο πεδίο των Σπουδών: «Εκπαίδευση, Ανθρώπινο Δυναμικό, Πολιτικές Απασχόλησης». Ειδικότερα, προσανατολίζεται στην εξειδίκευση και ανάπτυξη επιστημόνων με διαφορετική εστίαση και εξειδίκευση καλύπτοντας πλήρως τη στοχοθεσία αλλά και τους σκοπούς του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι:

- Να καλύψει ένα υπαρκτό κενό και μια ουσιαστική μορφωτική ανάγκη, με ειδική στόχευση και εξειδικευμένο προσανατολισμό, καθώς και να ενισχύσει τη διασύνδεση των στοιχείων της εκπαίδευσης, του ανθρώπινου δυναμικού και των πολιτικών απασχόλησης.

- Να συμβάλει στη δημιουργία στελεχιακού δυναμικού στον χώρο των κοινωνικών εταίρων, των επιχειρήσεων και των εκπαιδευτικών δομών και, από αυτή την άποψη, να είναι πολλαπλά ωφέλιμο. Σημειώνεται ότι, από αναπτυξιακή άποψη, είναι απαραίτητο και οι δύο πλευρές της εργασιακής σχέσης και διαπραγμάτευσης να διαθέτουν υψηλού επιπέδου στελεχιακό δυναμικό και φορείς διευρυμένου μορφωτικού και ταυτόχρονα συμβολικού κεφαλαίου, καθώς κάτι τέτοιο αποτελεί παράγοντα οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης.

- Να αναβαθμίσει την παραγωγή εγχώριων στελεχών και εξειδικευμένων επιστημόνων στον χώρο των κοινωνικών εταίρων, σε διεθνή φόρα (Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή - Ινστιτούτο Ευρωπαϊκών



Συνδικάτων -ΕΤΥΙ), σε Επιτροπές απασχόλησης και εκπαιδευτικών θεμάτων στην Ε.Ε., σε επιχειρηματικούς κόμβους με μορφωτικά και τεχνοκρατικά επαρκή προσόντα.

- Να ενισχύσει την ποιότητα αλλά και την αποτελεσματικότητα του κοινωνικού διαλόγου σε εθνικό αλλά και ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και την τεχνογνωσία στελεχών από το χώρο των επιχειρήσεων, των Επαγγελματικών Λυκείων, των Ινστιτούτων Επαγγελματικής κατάρτισης, των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης, των ερευνητικών κέντρων, των δομών απασχόλησης σε Δήμους και περιφέρειες, των εκπαιδευτικών κ.ά.

- Η παροχή μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου, με έμφαση στην καινοτομία και στην παραγωγή τεχνογνωσίας έντασης.

- Η εκπαίδευση επιστημόνων που να κατέχουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον δημόσιο, ιδιωτικό ακαδημαϊκό και ερευνητικό τομέα, στο επιστημονικό πεδίο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, του ανθρώπινου δυναμικού και των πολιτικών απασχόλησης.

- Η προετοιμασία επιστημόνων για σπουδές διδακτορικού επιπέδου στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ., οι απόφοιτοί του θα είναι σε θέση:

- Να εκτιμούν τη θεσμική συγκρότηση, τη λειτουργία, την οργάνωση, τη διοίκηση και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων και οργανισμών.

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές στο επίπεδο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος όλων των βαθμίδων και όλων των τύπων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές σε σύγχρονους τομείς, όπως η Διά Βίου Μάθηση, η Εκπαίδευση Ενηλίκων, η Αρχική και η Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Κατάρτιση, η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, καθώς και η Ενδοεπιχειρησιακή Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

- Να αναλύουν τις τάσεις και τους μετασχηματισμούς στην αγορά εργασίας και να αξιοποιούν την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη διά βίου μάθηση με στόχο την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού.

- Να αξιοποιούν τους ανθρώπινους πόρους στο πλαίσιο των στρατηγικών ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

- Να αξιοποιούν τις τάσεις και τους μετασχηματισμούς στο πεδίο της εκπαίδευσης με αρμονικό τρόπο εντός των οργανισμών, των επιχειρήσεων, των κοινωνικών οργανώσεων κ.ά.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακό Τίτλο

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Εκπαίδευση, Ανθρώπινο Δυναμικό, Πολιτικές Απασχόλησης».

Άρθρο 4

Κατηγορίες πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί - Τρόπος αξιολόγησης

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Τα κριτήρια επιλογής των πτυχιούχων, που είναι απαραίτητα ή συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων, καθώς και ο τρόπος απόδειξής τους καθορίζονται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος που απαιτείται για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) ή, εναλλακτικά της υποβολής του Σχεδίου Έρευνας και της επιτυχούς εξέτασης σε δύο (2) μαθήματα επιλογής.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα διεξαγωγής του Προγράμματος-Πιστωτικές Μονάδες

1. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS). Συγκεκριμένα, τα εξήντα (60) ECTS αντιστοιχούν σε δώδεκα υποχρεωτικά μαθήματα των πέντε (5) ECTS των δύο διδακτικών εξαμήνων (30 ECTS σε κάθε εξάμηνο), ενώ τα υπόλοιπα τριάντα (30) ECTS αντιστοιχούν στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή το Σχέδιο Έρευνας και δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Για τον ορισμό των πιστωτικών μονάδων ισχύουν τα αναφερόμενα στις διατάξεις του άρθρου 14 του ν. 3374/2005.

2. Η διάρθρωση του προγράμματος είναι η ακόλουθη:



Πίνακας κατανομής μαθημάτων ανά εξάμηνο:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Υ01	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ»: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	Υποχρεωτικό	5
Υ02	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	Υποχρεωτικό	5
Υ03	ΕΡΕΥΝΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	Υποχρεωτικό	5
Υ04	ΔΒΜ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΝΤΑ	Υποχρεωτικό	5
Υ05	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	Υποχρεωτικό	5
Υ06	ΚΡΑΤΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υποχρεωτικό	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
Υ07	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Υποχρεωτικό	5
Υ08	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	Υποχρεωτικό	5
Υ09	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υποχρεωτικό	5
Υ10	ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Υποχρεωτικό	5
Υ11	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	Υποχρεωτικό	5
Υ12	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υποχρεωτικό	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΥΔΠΛ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	30



ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΥΣΧΕ	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	20
	ΜΑΘΗΜΑ 1	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	5
	ΜΑΘΗΜΑ 2	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ (Δύο (2) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα _ΚΩΔ. ΥΣΧΕ)			ECTS
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			5
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ			5

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η ελληνική.

Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/ήτριες, ενώ ο κατώτατος αριθμός εισακτέων ορίζεται σε δεκαπέντε (15) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/ήτριες κατ' έτος.

Ο τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων καθώς και η διαδικασία επιλογής τους καθορίζονται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 8

Διδακτικό προσωπικό

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν κατηγορίες διδασκόντων, σύμφωνα με το άρθρο 83 του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως ισχύει.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Για τις ανάγκες του Π.Μ.Σ. απαιτούνται δύο (2) αίθουσες πλήρως εξοπλισμένες. Οι δύο αυτές αίθουσες, είναι χωρητικότητας σημαντικά μεγαλύτερης από τον προβλεπόμενο αριθμό εισακτέων και παραχωρούνται από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τις διδακτικές ανάγκες του Π.Μ.Σ.

Οι εν λόγω αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με προβολικό (video projector), σύνδεση στο διαδίκτυο, Η/Υ και οθόνη προβολής. Επίσης, διαθέτουν σύστημα θέρμανσης και κλιματισμού. Καθώς η λειτουργία του Π.Μ.Σ. επιβαρύνει το κόστος θέρμανσης και κλιματισμού του Τμήματος, προβλέπεται η αντίστοιχη συμβολή του Π.Μ.Σ. μέσω των δικών του πόρων στην κάλυψη των σχετικών εξόδων.

Επίσης, στη διάθεση του Π.Μ.Σ. τίθενται και όλες οι άλλες υποδομές και υπηρεσίες του Τμήματος όπως:

- Γραμματειακή υποστήριξη.
- Τεχνική υποστήριξη για την επίλυση τεχνικών προβλημάτων.
- Υπηρεσίες βιβλιοθήκης με διευρυμένο ωράριο λειτουργίας, ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των φοιτητών (πλήρης πρόσβαση σε όλες τις ψηφιακές και έντυπες συλλογές στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, καθώς και εξ αποστάσεως, χώροι μελέτης και εκπόνησης εργασιών).
- Δυο πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Η/Υ με διευρυμένο ωράριο λειτουργίας, ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες των φοιτητών.

Ευρύτερα, σε επίπεδο υποδομών το Τμήμα διαθέτει:

- Πέντε αίθουσες διδασκαλίας, συνολικής χωρητικότητας 270 θέσεων, με σύνδεση στο διαδίκτυο και προβολικό.
- Δυο πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια 50 συνολικά θέσεων εργασίας.
- Βιβλιοθήκη με 12.000 τεκμήρια και 30 θέσεις μελέτης.

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησης του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 87 του ν. 4957/2022 (Α' 141).



Άρθρο 11

Πηγές Χρηματοδότησης - Τέλη φοίτησης

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

- α) Τέλη φοίτησης,
- β) Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) Κληροδοτήματα,
- δ) Πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) Ιδίους πόρους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, και
- στ) Τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό. Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Για το σύνολο του προγράμματος, τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε τρεις χιλιάδες πεντακόσια (3.500) ευρώ.

Άρθρο 12

Τρόπος Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με μικτό σύστημα (blended learning), σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τα προβλεπόμενα στο άρθρο 11 του Κανονισμού για τα Προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Β' 5227/2023). Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 13

Δικαιώματα και υποχρεώσεις φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ήτριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης της χρονικής διάρκειας της φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου εξασφαλίζει στους φοιτητές/ήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στους χώρους διδασκαλίας και στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες ή παρέχει άλλες διευκολύνσεις.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ήτριες έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

- α) Οφείλουν να παρακολουθούν τα μαθήματα ανελλιπώς. Σε κάθε μάθημα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/ήτριες θα πρέπει να συμμετέχουν με επιτυχία σε όλες τις προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης των επιδόσεών τους,
- β) υποχρεούνται να παρακολουθούν το ιδρυματικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τους, τις ανακοινώσεις του Π.Μ.Σ., καθώς και την ιστοσελίδα του Τμήματος,
- γ) υποχρεούνται να καταβάλουν τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης, σύμφωνα με τις αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων,
- δ) οφείλουν να συνεργάζονται με τον/την επιβλέποντα καθηγητή/επιβλέπουσα καθηγήτρια και τα μέλη της Σ.Ε. για την υποστήριξη και εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας,
- ε) οφείλουν να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς και τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Άρθρο 14

Υποτροφίες

Το Π.Μ.Σ. δεν χορηγεί υποτροφίες προς τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών.

Άρθρο 15

Μερική Φοίτηση

Το Π.Μ.Σ. δεν προσφέρει δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Άρθρο 16

Ειδικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με την παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Σύντομη Περιγραφή Μαθημάτων

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιγραφή Μαθήματος	ECTS
Υ01	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ»: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάδειξη του σύγχρονου ρόλου της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της Δια βίου μάθησης στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της 4 ^{ης} βιομηχανικής επανάστασης. Ειδικότερα επιχειρεί την διερεύνηση της μετακίνησης των εκπαιδευτικών συστημάτων από το γνωσιοθεωρητικό παράδειγμα στο παράδειγμα των δεξιοτήτων	5
Υ02	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	Το μάθημα αποσκοπεί στην εκμάθηση βασικών αρχών διαχείρισης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στο πλαίσιο οργανισμών, φορέων και επιχειρήσεων. Ειδικότερα εξειδικεύεται στις πρακτικές, τις τεχνικές αλλά και τις εξειδικευμένες διεργασίες που αφορούν την οργάνωση και τη διαχείριση του ανθρώπινου παράγοντα σε συλλογικούς χώρους εργασίας.	5
Υ03	ΕΡΕΥΝΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	Το μάθημα αποσκοπεί στην αξιοποίηση της εκπαιδευτικής και κοινωνικής έρευνας στο πεδίο του ανθρώπινου δυναμικού. Εξειδικεύεται σε επιλεγμένα θέματα ποσοτικής ανάλυσης μέσω της χρήσης σύγχρονων στατιστικών εργαλείων αποτίμησης και αξιολόγησης των ανθρωπίνων πόρων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.	5
Υ04	ΔΒΜ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΝΤΑ	Το μάθημα αποσκοπεί στην συσχέτιση των προσόντων και των δεξιοτήτων με τη ΔΒΜ και ειδικότερα με το ρόλο που αυτή ασκεί στην σύγχρονη αγορά εργασίας. Εστιάζει στις σύγχρονες πολιτικές για την εκπαίδευση-κατάρτιση και τη σύνδεση με την απασχόληση και αναδεικνύει τα εργαλεία εκπαιδευτικής πολιτικής στην Ευρώπη και το διεθνές στερέωμα.	5
Υ05	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ	Το μάθημα εστιάζει σε μοντέλα αλλά και στρατηγικές επιμόρφωσης και μάθησης τα οποία ακολουθούνται σε επιχειρήσεις και	5



		οργανισμούς. Εξειδικεύεται σε ζητήματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την ενδοεπιχειρησιακή επιμόρφωση, την συσχέτιση με την πρακτική άσκηση, τις μορφές μαθητείας κ.α	
Υ06	ΚΡΑΤΟΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Το μάθημα εξειδικεύεται στις πολιτικές απασχόλησης που εκπορεύονται από το κράτος. Εστιάζει στις δημόσιες πολιτικές και επιχειρεί να αναδείξει τα σημεία επαφής των πολιτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις πολιτικές απασχόλησης στο πεδίο της άσκησης των κρατικών παρεμβάσεων.	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ECTS
Υ07	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Το μάθημα αποσκοπεί στην εκμάθηση των βασικών αρχών της κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας με έμφαση στις ποιοτικές και ποσοτικές διαστάσεις. Αξιοποιεί τις σύγχρονες στατιστικές επεξεργασίες ποσοτικού χαρακτήρα καθώς και τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις μέσα από μορφές ποιοτικής έρευνας που σχετίζονται με την ανάλυση λόγου, τεκμηρίων, βιογραφίες ζωής κ.α	5
Υ08	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάδειξη του ρόλου της συμβουλευτικής στο πεδίο των ανθρωπίνων πόρων. Εστιάζει σε τεχνικές προσέγγισης, εργαλεία και μεθόδους διάγνωσης αναγκών, αξιολόγησης, συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με σκοπό την επωφελέστερη ένταξη στην αγορά εργασίας.	5
Υ09	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Το μάθημα επιδιώκει την εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τα σύγχρονα τεχνολογικά και ψηφιακά εργαλεία μάθησης τα οποία χρησιμοποιούνται σε σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα. Εστιάζει σε τεχνικές και μεθόδους εκμάθησης οι οποίες αξιοποιούνται με τρόπο ανταγωνιστικό στο πεδίο της αγοράς εργασίας. Παράλληλα παρέχει	5



		βασικές γνώσεις για το πώς οι τεχνολογικοί μετασχηματισμοί επιδρούν στα σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα.	
Υ10	ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Το μάθημα επιδιώκει τη μετάδοση γνώσεων και δεξιοτήτων γύρω από το ρόλο που διαδραματίζει η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στο πεδίο ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. ειδικότερα εστιάζει στα συστήματα αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης, τα μοντέλα μαθητείας και πρακτικής άσκησης και τη συσχέτισή τους με την σφαίρα της απασχόλησης.	5
Υ11	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	Το μάθημα εστιάζει στην έννοια και τις πρακτικές της καινοτομίας στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Συσχετίζει τα κρίσιμα αυτά ζητήματα αυτά με το ανθρώπινο δυναμικό και επιχειρεί την ανάδειξη καλών πρακτικών από την ευρωπαϊκή και διεθνή εμπειρία.	5
Υ12	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Το μάθημα εστιάζει στους οικονομικούς δείκτες που σχετίζονται με την απασχόληση, τις τάσεις και τους μετασχηματισμούς στο πλαίσιο της ελληνικής πραγματικότητας. Ενδιαφέρεται να κατανοηθεί η εικόνα της ελληνικής αγοράς εργασίας και να αναδειχθούν όλα τα κρίσιμα στοιχεία που διαμορφώνουν την δυναμική της ελληνικής οικονομίας. Εστιάζει περισσότερο σε μακροοικονομικές προσεγγίσεις με έμφαση σε νέους, άνεργους, κοινωνικά ευάλωτες ομάδες κ.α	5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιγραφή μαθήματος	ECTS
ΥΔΠΛ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	30
ΥΣΧΕ	ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΜΑΘΗΜΑ 1 ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑ 1 Το μάθημα αποσκοπεί στην παρουσίαση των κοινωνικών δικαιωμάτων τα οποία	20



	<p>ΜΑΘΗΜΑ 2 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ</p>	<p>σχετίζονται με την άσκηση των επαγγελματικών ρόλων στην σύγχρονη αγορά εργασίας. Ειδικότερα εστιάζει Σε ζητήματα που συνδέουν το ρόλο του κράτους δικαίου και ειδικότερα της κοινωνικής πολιτικής με τις πολιτικές απασχόλησης σε μια προσπάθεια να αναδειχθούν οι τάσεις αλλά και οι μετασχηματισμοί που αναδύονται στο πεδίο της σύγχρονης αγοράς εργασίας.</p> <p>ΜΑΘΗΜΑ 2</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί σε ζητήματα που σχετίζονται με τις τεχνικές αλλά και τις πρακτικές του στρατηγικού σχεδιασμού σε φορείς, επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ειδικότερα επιχειρεί να αναδείξει τις σύγχρονες τάσεις σε ζητήματα σχεδιασμού, οργάνωσης αλλά και ανατροφοδότησης των φορέων, των επιχειρήσεων και των οργανισμών σε σχέση με την ανάπτυξη των ανθρώπινου δυναμικού.</p>	<p>5</p> <p>5</p>
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ

